



---

# METAS PLURIANUAIS

## Projeto Educativo do

# Agrupamento ESPAMOL

## 2021-2024

---



## Definição de critérios de aferição da performance

Os critérios definidos para monitorizar a performance obtida através da análise dos indicadores de resultados, referentes a cada indicador, seguem um sistema de pontuação que pode oscilar entre os 0 e os 100 pontos, facilitando o controlo do desempenho e a comparação dos níveis de performance entre objetivos, iniciativas e indicadores. Deste modo, a performance de todos os objetivos, independentemente da unidade de medida dos vários indicadores (percentagem, horas, nº de ocorrências,..., etc) é aferida com base num sistema de pontuação automática, em que:

\* São atribuídos 50 pontos quando a performance verificada é igual à meta fixada.

\* São atribuídos mais de 50 pontos quando a performance verificada é superior à meta fixada. A pontuação atribuída será determinada na proporção exata do resultado atingido com o resultado que se pretendia atingir, porém o valor nunca será maior do que 100.

\* São atribuídos menos de 50 pontos quando a performance verificada é inferior à meta fixada. A pontuação atribuída será determinada na proporção exata do resultado atingido com o resultado que se pretendia atingir, porém o valor nunca será menor do que zero.

Assim, a nossa parametrização permite classificar uniformemente o desempenho relativamente a cada indicador, imprimindo a todos o mesmo nível de exigência, através da escala que abaixo se apresenta (vd quadro):

|                       |                         |  |  |
|-----------------------|-------------------------|--|--|
| Não atingido          | Até 90% da meta         |  | Não cumprido<br>(0 pts - 45 pts)           |
| Parcialmente Atingida | Entre 91% e 99% da meta |  | Parcialmente cumprido<br>(46 pts - 49 pts) |
| Atingido              | 100% da meta            |  | Cumprido<br>(50 pts)                       |
| Superado              | Mais de 100% da meta    |  | Superado<br>(51 pts a 100 pts)             |

Por outro lado, para além deste sistema de pontuação em que a eficácia é medida através do “posicionamento” do valor da performance no intervalo entre os valores mínimos e máximos de cada indicador, existe outro sistema de medição paralelo que “transfere” de forma ponderada o peso de cada indicador para a concretização da iniciativa.

Por sua vez, cada objetivo pode ser operacionalizado por várias iniciativas, sendo que a cada uma é atribuída uma determinada ponderação tendo em consideração os diferentes graus de importância das ações adotadas para se atingir o propósito em causa. A soma ponderada de todas as iniciativas traduz a concretização do objetivo estratégico.

O sistema de avaliação do desempenho assim parametrizado permite assegurar que as decisões são cada vez mais baseadas em outputs objetivos e devidamente quantificados provenientes do próprio sistema.

## **Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira**

Quanto ao procedimento de aferição e recolha dos dados este modelo, gerido através da plataforma Scorebiz, implica a introdução dos respetivos dados de desempenho no final de cada período de monitorização levando, deste modo, à validação dos respetivos scorecards pela direção do agrupamento.

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Matriz de Integração

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

### EIXOS ESTRATÉGICOS

| Perspetiva<br>Processos Internos   | A<br>Sucesso<br>Educativo | B<br>Liderança e<br>Gestão | C<br>Serviço<br>Educativo |
|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Implementar processos de gestão de apoio à tomada de decisão               |                           | B01                        |                           |
| Uniformizar a estrutura documental numa dinâmica de cultura de agrupamento |                           | B02                        |                           |
| Garantir os procedimentos de segurança no agrupamento                      |                           |                            | C04                       |
| Perspetiva<br>Clientes/Stakeholders  | A<br>Sucesso<br>Educativo | B<br>Liderança e<br>Gestão | C<br>Serviço<br>Educativo |
| Melhorar os resultados escolares   | A01                       |                            |                           |
| Dinamizar ofertas de complemento educativo                                 | A02                       |                            |                           |
| Dinamizar as bibliotecas escolares   | A03                       |                            |                           |
| Promover hábitos de preservação do meio ambiente e responsabilidade social |                           |                            | C01                       |
| Fomentar a dinamização de atividades promotoras de saúde                   |                           |                            | C02                       |
| Garantir a satisfação dos nossos stakeholders (externos) e Colaboradores   |                           |                            | C03                       |
| Perspetiva<br>Aprendizagem e Crescimento                                   | A<br>Sucesso<br>Educativo | B<br>Liderança e<br>Gestão | C<br>Serviço<br>Educativo |
| Perspetiva<br>Equilíbrio Financeiro  | A<br>Sucesso<br>Educativo | B<br>Liderança e<br>Gestão | C<br>Serviço<br>Educativo |
| Aumentar a dotação orçamental do orçamento privativo do Agrupamento        |                           | B03                        |                           |
| Optimizar a eficiência financeira do exercício anual do agrupamento        |                           | B04                        |                           |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## MAPA DO PLANO

|                                 |   |  |  |
|---------------------------------|---|--|--|
| Plano                           | Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024  |  |  |
| Visão                           | Uma escola de referência pela humanização, aberta à comunidade, à inovação e qualidade do serviço educativo prestado.   |  |  |
| Missão                          | Prestar à comunidade um serviço educativo de elevada qualidade, dando uma resposta eficaz às diferentes necessidades, tendo em conta o caráter único e dinâmico da ESCOLA e promovendo uma atitude positiva e cooperante. |  |  |
| Temas de orientação estratégica | A Sucesso Educativo   | B Liderança e Gestão   | C Serviço Educativo  |
| Processos Internos              | B01 Implementar processos de gestão de apoio à tomada de decisão  | B02 Uniformizar a estrutura documental numa dinâmica de cultura de agrupamento | C04 Garantir os procedimentos de segurança no agrupamento                    |
| Clientes/Stakeholders           | A01 Melhorar os resultados escolares  | A02 Dinamizar ofertas de complemento educativo                                 | A03 Dinamizar as bibliotecas escolares                                       |
|                                 | C01 Promover hábitos de preservação do meio ambiente e responsabilidade social  | C02 Fomentar a dinamização de atividades promotoras de saúde                   | C03 Garantir a satisfação dos nossos stakeholders (externos) e Colaboradores |
| Aprendizagem e Crescimento      |   |  | B03 Aumentar a dotação orçamental do orçamento privativo do Agrupamento      |
| Equilíbrio Financeiro           |   |  | B04 Optimizar a eficiência financeira do exercício anual do agrupamento      |
| Valores                         | Dinamismo . Responsabilidade . Partilha . Sustentabilidade . Inovação . Respeito  |  |  |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva                           | Clientes/Stakeholders                                 | Eixo A  | Sucesso Educativo   |               |               |            |               |            |               |            |
|--------------------------------------|---|---|---|---------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| Objetivo 01                          |   | Melhorar os resultados escolares              |   |               |               |            |               |            |               |            |
| Iniciativa                           | Ponderação  | SubIniciativa                                 | Indicador   | Partida       | 2021-2022     |            | 2022-2023     |            | 2023-2024     |            |
|                                      |   |   |   |               | Meta          | Ponderação | Meta          | Ponderação | Meta          | Ponderação |
| Apoios Educativos                    | 20,00%  | Acompanhar alunos com necessidades educativas | Taxa de sucesso dos alunos que beneficiam de RTP                            | 88,70%        | =>95,00%      | 15,00%     | =>95,00%      | 15,00%     | =>95,00%      | 15,00%     |
|                                      |   | Aulas de apoio de preparação para exame       | Nº de disciplinas sujeitas a exame com aulas de preparação disponibilizadas | 100,00% aulas | 100,00% aulas | 15,00%     | 100,00% aulas | 15,00%     | 100,00% aulas | 15,00%     |
|                                      |   |   | Taxa de Frequência  | 49,00%        | =>50,00%      | 15,00%     | =>50,00%      | 15,00%     | =>50,00%      | 15,00%     |
|                                      |   | Centros de Apoio à Aprendizagem               | Nº de Horas de apoio orientado  | n/a           | =>1 300       | 20,00%     | =>1 300       | 20,00%     | =>1 300       | 20,00%     |
|                                      |   |   | Nº de horas de estudo autónomo  | n/a           | =>600         | 20,00%     | =>600         | 20,00%     | =>600         | 20,00%     |
| Tutorias                             | Taxa de sucesso dos alunos que frequentam as tutorias | 60,00%  | =>65,00%  | 15,00%        | =>65,00%      | 15,00%     | =>65,00%      | 15,00%     |               |            |
| Atividade Letiva                     | 50,00%  | Exames Nacionais/Avaliação Externa            | Desvio da avaliação externa/interna 3ºCEB                                   | -0,2500       | <=0,2400      | 10,00%     | <=0,2400      | 10,00%     | <=0,2400      | 10,00%     |
|                                      |   |   | Desvio da avaliação externa/interna Secundário                              | -2,8000       | <=1,9000      | 10,00%     | <=1,9000      | 10,00%     | <=1,9000      | 10,00%     |
|                                      |   |   | Média de avaliação externa 3ºCEB  | 2,7800        | =>3,0000      | 10,00%     | =>3,0000      | 10,00%     | =>3,0000      | 10,00%     |
|                                      |   |   | Média de avaliação externa Secundário                                       | 10,3300       | =>10,7000     | 10,00%     | =>10,7000     | 10,00%     | =>10,7000     | 10,00%     |
|                                      |   | Prática letiva/ avaliação Interna             | Média de avaliação interna 2º CEB   | 3,6200        | <3,6500       | 10,00%     | <3,6500       | 10,00%     | <3,6500       | 10,00%     |
|                                      |   |   | Média de avaliação interna 3ºCEB  | 3,5600        | <3,6500       | 10,00%     | <3,6500       | 10,00%     | <3,6500       | 10,00%     |
|                                      |   |   | Média de avaliação interna Secundário                                       | 12,7000       | =>13,0000     | 10,00%     | =>13,0000     | 10,00%     | =>13,0000     | 10,00%     |
|                                      |   |   | Taxa de alunos em quadro de excelência                                      | 14,00%        | =>12,00%      | 10,00%     | =>12,00%      | 10,00%     | =>12,00%      | 10,00%     |
|                                      |   |   | Taxa de sucesso académico do Agrupamento                                    | 93,00%        | =>90,00%      | 10,00%     | =>90,00%      | 10,00%     | =>90,00%      | 10,00%     |
|                                      |   |   | Taxa de sucesso pleno do Agrupamento  | 63,00%        | =>63,00%      | 10,00%     | =>63,00%      | 10,00%     | =>63,00%      | 10,00%     |
| Atividades diversas inseridas em PAA | 10,00%  | Concretização das atividades                  | Taxa de concretização das atividades  | 86,00%        | =>85,00%      | 50,00%     | =>85,00%      | 50,00%     | =>85,00%      | 50,00%     |
|                                      |   | Nível de sucesso das atividades               | Taxa média de sucesso das atividades  | 84,00%        | =>85,00%      | 50,00%     | =>85,00%      | 50,00%     | =>85,00%      | 50,00%     |
| Plano de Inovação                    | 20,00%  | Aumentar a taxa de sucesso pleno              | Taxa de sucesso pleno   | n/a           | =>1,00%       | 40,00%     | =>1,00%       | 40,00%     | =>1,00%       | 40,00%     |

## Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

| Iniciativa        | Ponderação | SubIniciativa                   | Indicador  | Partida | 2021-2022 |            | 2022-2023 |            | 2023-2024 |            |
|-------------------|------------|---------------------------------|--|---------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                   |            |                                 |  |         | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação |
| Plano de Inovação | 20,00%     | Diminuir as Taxas de retenção   | Taxa de retenção   | n/a     | <1,00%    | 30,00%     | <1,00%    | 30,00%     | <1,00%    | 30,00%     |
|                   |            | Melhorar os resultados externos | Aumentar a Média dos Exames Nacionais de Matemática e Física e Química, de um ano para o outro | n/a     | =>2,50%   | 30,00%     | =>2,50%   | 30,00%     | =>2,50%   | 30,00%     |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva                           |            | Clientes/Stakeholders                                   |  | Eixo A                                     | Sucesso Educativo |            |           |            |           |            |
|--------------------------------------|------------|---|--|--|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Objetivo 02                          |            |   |  | Dinamizar ofertas de complemento educativo |                   |            |           |            |           |            |
| Iniciativa                           | Ponderação | SubIniciativa   | Indicador  | Partida                                    | 2021-2022         |            | 2022-2023 |            | 2023-2024 |            |
|                                      |            |   |  |  | Meta              | Ponderação | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação |
| Atividades diversas inseridas em PAA | 10,00%     | Concretização das atividades                            | Taxa de concretização das atividades             | n/a  | <85,00%           | 50,00%     | <85,00%   | 50,00%     | <85,00%   | 50,00%     |
|                                      |            | Nível de sucesso das atividades                         | Taxa média de sucesso das atividades             | n/a  | =>85,00%          | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     |
| CCVnE - Clube de Ciência Viva        | 30,00%     | Concretização das atividades                            | Taxa de Concretização das atividades             | n/a  | =>80,00%          | 50,00%     | =>80,00%  | 50,00%     | =>80,00%  | 50,00%     |
|                                      |            | Funcionamento regular do clube                          | Nº de alunos inscritos                           | n/a  | =>20              | 50,00%     | =>20      | 50,00%     | =>20      | 50,00%     |
| Clubes                               | 30,00%     | Funcionamento regular das atividades dos clubes         | Nº de clubes                                     | 3  | =>3               | 50,00%     | =>3       | 50,00%     | =>3       | 50,00%     |
|                                      |            |   | Nº total de alunos envolvidos nos clubes         | 33   | =>40              | 50,00%     | =>40      | 50,00%     | =>40      | 50,00%     |
| Desporto Escolar                     | 30,00%     | Funcionamento regular das atividades dos grupos/equipas | Nº de Grupos/equipas                             | 10   | =>10              | 50,00%     | =>10      | 50,00%     | =>10      | 50,00%     |
|                                      |            |   | Nº total de alunos envolvidos nos grupos/equipas | 227  | =>180             | 50,00%     | =>180     | 50,00%     | =>180     | 50,00%     |



# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva   |            | Clientes/Stakeholders                               |   | Eixo A                             | Sucesso Educativo |            |              |            |              |            |
|--|------------|---|---|------------------------------------|-------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Objetivo 03  |            |   |   | Dinamizar as bibliotecas escolares |                   |            |              |            |              |            |
| Iniciativa   | Ponderação | SubIniciativa                                       | Indicador   | Partida                            | 2021-2022         |            | 2022-2023    |            | 2023-2024    |            |
|  |            |   |   |                                    | Meta              | Ponderação | Meta         | Ponderação | Meta         | Ponderação |
| Atividades de articulação com a biblioteca escolar | 40,00%     | Aplicação do questionário de avaliação              | questionários de avaliação  | Sim                                | --                | --         | Não          | 25,00%     | --           | --         |
|  |            | Funcionamento regular das atividades de articulação | % de professores que trabalham em parceria com a biblioteca escolar | 59,00%                             | =>55,00%          | 40,00%     | =>55,00%     | 25,00%     | =>55,00%     | 40,00%     |
|  |            |   | estatísticas de utilização dos serviços da biblioteca               | n/a                                | <=2024-07-15      | 30,00%     | <=2024-07-15 | 25,00%     | <=2024-07-15 | 30,00%     |
|  |            |   | relatório semestral de autoavaliação da Biblioteca Escolar          | 1                                  | =>1               | 30,00%     | =>1          | 25,00%     | =>1          | 30,00%     |
| Fundo documental                                   | 20,00%     | Documento de Política documental                    | Proposta de aquisição de fundo documental                           | n/a                                | <=2024-07-15      | 50,00%     | <=2024-07-15 | 50,00%     | <=2024-07-15 | 50,00%     |
|  |            |   | Reformulação do documento   | n/a                                | <=2023-11-30      | 50,00%     | <=2023-11-30 | 50,00%     | <=2023-11-30 | 50,00%     |
| Plano Nacional de leitura                          | 40,00%     | Projeto "Ler + hoje!"                               | % de turmas envolvidas  | 50,00%                             | =>75,00%          | 25,00%     | =>75,00%     | 25,00%     | =>75,00%     | 25,00%     |
|  |            |   | Elaboração do plano   | n/a                                | <=2023-11-30      | 25,00%     | <=2023-11-30 | 25,00%     | <=2023-11-30 | 25,00%     |
|  |            |   | Nº de atividades desenvolvidas                                      | 31                                 | =>35              | 25,00%     | =>35         | 25,00%     | =>35         | 25,00%     |
|  |            |   | Nº de unidades educativas envolvidas                                | 6                                  | 6                 | 25,00%     | 6            | 25,00%     | 6            | 25,00%     |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva  |            | Processos Internos   |  | Eixo B                | Liderança e Gestão |            |           |            |           |            |        |
|---|------------|--|--|-----------------------|--------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------|
| Objetivo 01                                       |            | Implementar processos de gestão de apoio à tomada de decisão             |  |                       |                    |            |           |            |           |            |        |
| Iniciativa  | Ponderação | SubIniciativa  | Indicador  | Partida               | 2021-2022          |            | 2022-2023 |            | 2023-2024 |            |        |
|   |            |  |  |                       | Meta               | Ponderação | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação |        |
| Análise dos resultados escolares                  | 10,00%     | Registo e análise dos resultados escolares em conselho de turma e de ano | Percentagem de conselhos de turma / ano  | 100,00%               | 100,00%            | 35,00%     | 100,00%   | 35,00%     | 100,00%   | 35,00%     |        |
|   |            |  | Relatório semestral  | n/a                   | 1                  | 35,00%     | 1         | 35,00%     | 1         | 35,00%     |        |
|   |            | Registo e análise dos resultados escolares em subdepartamento            | % de subdepartamentos envolvidos   | 100,00%               | 100,00%            | 30,00%     | 100,00%   | 30,00%     | 100,00%   | 30,00%     |        |
| Articulação Curricular                            | 15,00%     | Criação do referencial de Articulação Curricular do Agrupamento          | Planificação vertical nas restantes disciplinas                                      | n/a                   | --                 | --         | Sim       | 100,00%    | Sim       | 100,00%    |        |
|   |            |  | Planificação vertical nas disciplinas de Português e Matemática                      | n/a                   | Sim                | 100,00%    | --        | --         | --        | --         |        |
| Avaliação interna                                 | 10,00%     | Funcionamento regular da equipa de auto-avaliação                        | Aplicação de questionários de satisfação   | 1                     | 1                  | 50,00%     | 1         | 50,00%     | 1         | 50,00%     |        |
|   |            |  | Levantamento semestral dos resultados escolares                                      | 1                     | 1                  | 50,00%     | 1         | 50,00%     | 1         | 50,00%     |        |
| Comunicação Interna                               | 10,00%     | Aplicação de questionários de satisfação                                 | Índice de satisfação   | n/a                   | =>70,00%           | 100,00%    | =>70,00%  | 100,00%    | =>70,00%  | 100,00%    |        |
| Coordenação de projetos                           | 10,00%     | Monitorizar as atividades do plano anual de atividades                   | Relatório semestral  | n/a                   | 1                  | 100,00%    | 1         | 100,00%    | 1         | 100,00%    |        |
| Envolvimento e Participação da Comunidade escolar | 15,00%     | Reunir periodicamente a Assembleia de Delegados                          | Nº de Reuniões   | n/a                   | =>2                | 20,00%     | =>2       | 20,00%     | =>2       | 20,00%     |        |
|   |            |  | Reunir periodicamente com a APELA XI   | Nº de Reuniões        | n/a                | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00% |
|   |            |  | Reunir periodicamente com a Associação de Estudantes                                 | Nº de Reuniões        | n/a                | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00% |
|   |            |  | Reunir periodicamente o PD   | Nº de Reuniões        | n/a                | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00% |
|   |            |  | Reunir periodicamente o PND  | Nº de Reuniões        | n/a                | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00%    | =>2        | 20,00% |
| Estratégia de Educação para a Cidadania           | 10,00%     | Planificação de Cidadania e Desenvolvimento                              | Percentagem de turmas com planificação elaborada                                     | n/a                   | 100,00%            | 50,00%     | 100,00%   | 50,00%     | 100,00%   | 50,00%     |        |
|   |            |  | Turmas a desenvolver, pelo menos, 1 projeto no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento | Percentagem de turmas | n/a                | =>80,00%   | 50,00%    | =>90,00%   | 50,00%    | =>100,00%  | 50,00% |
| Lideranças Intermédias                            | 10,00%     | Monitorização das Estruturas Intermédias                                 | Relatório Anual  | n/a                   | 1                  | 100,00%    | 1         | 100,00%    | 1         | 100,00%    |        |
| Plano de Inovação                                 | 10,00%     | Monitorização do Plano de Inovação                                       | Relatório semestral  | n/a                   | 1                  | 100,00%    | 1         | 100,00%    | 1         | 100,00%    |        |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva                         |            | Processos Internos   |  | Eixo B  | Liderança e Gestão |            |              |            |              |            |
|------------------------------------|------------|--|--|---------|--------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| Objetivo 02                        |            | Uniformizar a estrutura documental numa dinâmica de cultura de agrupamento |  |         |                    |            |              |            |              |            |
| Iniciativa                         | Ponderação | SubIniciativa  | Indicador  | Partida | 2021-2022          |            | 2022-2023    |            | 2023-2024    |            |
|                                    |            |  |  |         | Meta               | Ponderação | Meta         | Ponderação | Meta         | Ponderação |
| Documentos orientadores            | 80,00%     | Atualizar os documentos orientadores do agrupamento                        | Aprovação do PAA   | n/a     | <=2021-11-15       | 25,00%     | <=2022-11-15 | 25,00%     | <=2023-11-15 | 25,00%     |
|                                    |            |  | Aprovação do PEA   | n/a     | <=2021-12-22       | 25,00%     | <=2022-11-15 | 25,00%     | <=2023-11-15 | 25,00%     |
|                                    |            |  | Aprovação do PEDC  | n/a     | <=2021-11-15       | 25,00%     | <=2022-11-15 | 25,00%     | <=2023-11-15 | 25,00%     |
|                                    |            |  | Aprovação RI dentro dos prazos definidos pela direção    | n/a     | <=2021-10-15       | 25,00%     | <=2022-11-15 | 25,00%     | <=2023-11-15 | 25,00%     |
| Equipa de uniformização documental | 20,00%     | Atualizar a documentação do agrupamento definidos pela direção             | Actualização/verificação de documentos dentro dos prazos | n/a     | 100                | 100,00%    | 100          | 100,00%    | 100          | 100,00%    |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva                                |            | Equilíbrio Financeiro  | Eixo B                                     | Liderança e Gestão |             |            |             |            |             |            |
|---|------------|--|--|--------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| Objetivo 03                               |            | Aumentar a dotação orçamental do orçamento privativo do Agrupamento                    |  |                    |             |            |             |            |             |            |
| Iniciativa                                | Ponderação | SubIniciativa  | Indicador                                  | Partida            | 2021-2022   |            | 2022-2023   |            | 2023-2024   |            |
|   |            |  |  |                    | Meta        | Ponderação | Meta        | Ponderação | Meta        | Ponderação |
| Atividades com receita para o agrupamento | 20,00%     | Promover eventos abertos à comunidade com receita financeira para o Agrupamento        | Receita total obtida                       | n/a                | =>2 000,00€ | 100,00%    | =>2 000,00€ | 100,00%    | =>2 000,00€ | 100,00%    |
| Atividades diversas inseridas em PAA      | 10,00%     | Concretização das atividades   | Taxa de concretização das atividades       | n/a                | =>85,00%    | 50,00%     | =>85,00%    | 50,00%     | =>85,00%    | 50,00%     |
|   |            | Nível de sucesso das atividades  | Taxa média de sucesso das atividades       | n/a                | <85,00%     | 50,00%     | <85,00%     | 50,00%     | <85,00%     | 50,00%     |
| Candidaturas a programas de apoio         | 25,00%     | Concorrer a projetos com vista a garantir apoios financeiros e materiais para a escola | Nº projetos com financiamento              | 3                  | =>3         | 100,00%    | >3          | 100,00%    | =>3         | 100,00%    |
| Exploração das Papelarias Escolares       | 20,00%     | Gerir o Funcionamento da Papelaria   | Lucro Obtido (receita Total/despesa Total) | n/a                | =>500       | 100,00%    | =>500       | 100,00%    | =>500       | 100,00%    |
| Exploração dos bufetes escolares          | 25,00%     | Gerir o funcionamento dos bufetes  | Lucro obtido (Receita total-despesa total) | n/a                | =>2 000,00€ | 100,00%    | =>2 000,00€ | 100,00%    | =>2 000,00€ | 100,00%    |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva  |            | Equilíbrio Financeiro           |                                      | Eixo B  | Liderança e Gestão |            |                    |            |                    |            |
|---|------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|
| Objetivo 04   |            |                                 |                                      |         |                    |            |                    |            |                    |            |
| Optimizar a eficiência financeira do exercício anual do agrupamento |            |                                 |                                      |         |                    |            |                    |            |                    |            |
| Iniciativa  | Ponderação | SubIniciativa                   | Indicador                            | Partida | 2021-2022          |            | 2022-2023          |            | 2023-2024          |            |
|   |            |                                 |                                      |         | Meta               | Ponderação | Meta               | Ponderação | Meta               | Ponderação |
| Atividades diversas inseridas em PAA                                | 10,00%     | Concretização das atividades    | Taxa de concretização das atividades | n/a     | =>85,00%           | 50,00%     | =>85,00%           | 50,00%     | =>85,00%           | 50,00%     |
|   |            | Nível de sucesso das atividades | Taxa média de sucesso das atividades | n/a     | =>85,00%           | 50,00%     | =>85,00%           | 50,00%     | =>85,00%           | 50,00%     |
| Redução de custos de funcionamento                                  | 70,00%     | Água                            | Consumo de água                      | n/a     | <=5 500 m3         | 30,00%     | <=5 500 m3         | 30,00%     | <=5 500 m3         | 30,00%     |
|   |            | Gás                             | Consumo de gás                       | n/a     | <=3 000,0000 kg    | 35,00%     | <=3 000,0000 kg    | 35,00%     | <=3 000,0000 kg    | 35,00%     |
|   |            | Luz                             | Consumo de luz                       | n/a     | <=135 000,0000 Kwh | 35,00%     | <=135 000,0000 Kwh | 35,00%     | <=135 000,0000 Kwh | 35,00%     |
| Redução de custos em material de desgaste rápido                    | 20,00%     | Papel                           | resmas de papel                      | n/a     | <=450              | 100,00%    | <=450              | 100,00%    | <=450              | 100,00%    |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva   |            | Clientes/Stakeholders  |   | Eixo C  | Serviço Educativo |            |           |            |           |            |
|--|------------|--|---|---------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Objetivo 01  |            | Promover hábitos de preservação do meio ambiente e responsabilidade social |   |         |                   |            |           |            |           |            |
| Iniciativa   | Ponderação | SubIniciativa  | Indicador                                   | Partida | 2021-2022         |            | 2022-2023 |            | 2023-2024 |            |
|  |            |  |   |         | Meta              | Ponderação | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação |
| Atividades diversas inseridas em PAA               | 10,00%     | Concretização das atividades   | Taxa de concretização das atividades        | n/a     | =>85,00%          | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     |
|  |            | Nível de sucesso das atividades  | Taxa média de sucesso das atividades        | n/a     | =>85,00%          | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     |
| Eco-Escolas  | 45,00%     | Funcionamento regular do Projeto   | Nº de escolas do agrupamento envolvidas     | n/a     | =>6               | 50,00%     | =>6       | 50,00%     | =>6       | 50,00%     |
|  |            |  | Taxa de Concretização das atividades        | n/a     | =>75              | 50,00%     | =>75      | 50,00%     | =>75      | 50,00%     |
| Programa de responsabilidade social do agrupamento | 45,00%     | Funcionamento regular das atividades do programa                           | Número atividades realizadas                | n/a     | =>2               | 50,00%     | =>2       | 50,00%     | =>2       | 50,00%     |
|  |            |  | Número de escolas do agrupamento envolvidas | 6       | 6                 | 50,00%     | 6         | 50,00%     | 6         | 50,00%     |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva   |            | Clientes/Stakeholders                            |  | Eixo C  | Serviço Educativo |            |           |            |           |            |
|--|------------|--|--|---------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Objetivo 02  |            |  |  |         |                   |            |           |            |           |            |
| Fomentar a dinamização de atividades promotoras de saúde |            |  |  |         |                   |            |           |            |           |            |
| Iniciativa   | Ponderação | SubIniciativa                                    | Indicador  | Partida | 2021-2022         |            | 2022-2023 |            | 2023-2024 |            |
|  |            |  |  |         | Meta              | Ponderação | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação |
| Atividades diversas inseridas em PAA                     | 10,00%     | Funcionamento regular das atividades do programa | Taxa de concretização das atividades   | n/a     | =>85,00%          | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     |
|  |            |  | Taxa média de sucesso das atividades   | n/a     | =>85,00%          | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     |
| Literacia para a saúde                                   | 90,00%     | Ambiente físico e social das escolas             | Atendimento às problemáticas alvo de acompanhamento no GAIA  | n/a     | =>100,00%         | 10,00%     | =>100,00% | 10,00%     | =>100,00% | 10,00%     |
|  |            |  | Aumento da oferta, no bar do aluno, de alimentos nutricionais mais saudáveis                         | n/a     | =>2               | 10,00%     | =>2       | 10,00%     | =>2       | 10,00%     |
|  |            |  | Realização de Palestras/workshops para alunos  | n/a     | =>4               | 15,00%     | =>4       | 15,00%     | =>4       | 15,00%     |
|  |            | Envolvimento dos Ciclos                          | Concretização de 1 Projeto PES por cada turma do Agrupamento   | n/a     | =>1               | 15,00%     | =>1       | 15,00%     | =>1       | 15,00%     |
|  |            |  | Cumprimento da carga horária, estipulada por lei, para Prog de Ed Sexual em todas as turmas do agrup | 100,00% | 100,00%           | 15,00%     | <0,00%    | 15,00%     | <0,00%    | 15,00%     |
|  |            | Ligações à comunidade                            | Envolvimento e participação dos Encarregados de Educação nos projetos de turma                       | n/a     | =>1               | 10,00%     | =>1       | 10,00%     | =>1       | 10,00%     |
|  |            |  | Nº de Palestras/ações de formação  | n/a     | 1                 | 10,00%     | 1         | 10,00%     | 1         | 10,00%     |
|  |            |  | Participação do PD e PND na implementação das Atividades do PES                                      | n/a     | =>5               | 15,00%     | =>5       | 15,00%     | =>5       | 15,00%     |

# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva   |            | Clientes/Stakeholders   |                                      | Eixo C   | Serviço Educativo |            |           |            |           |            |
|--|------------|---|--------------------------------------|--|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Objetivo 03  |            |   |                                      | Garantir a satisfação dos nossos stakeholders (externos) e Colaboradores |                   |            |           |            |           |            |
| Iniciativa   | Ponderação | SubIniciativa   | Indicador                            | Partida  | 2021-2022         |            | 2022-2023 |            | 2023-2024 |            |
|  |            |   |                                      |  | Meta              | Ponderação | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação |
| Atividades diversas inseridas em PAA                               | 10,00%     | Funcionamento regular das atividades do programa                                    | Taxa de concretização das atividades | 89,00%   | =>85,00%          | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     |
|  |            |   | Taxa média de sucesso das atividades | 87,00%   | =>85,00%          | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     | =>85,00%  | 50,00%     |
| Parcerias de cooperação Nacional e regional                        | 20,00%     | Reforçar o desenvolvimento de parcerias com instituições de cariz nacional/regional | Nº de parcerias desenvolvidas        | n/a  | =>48              | 100,00%    | =>48      | 100,00%    | =>48      | 100,00%    |
| Parcerias Internacionais   | 20,00%     | Reforçar o desenvolvimento de projetos e parcerias com escolas estrangeiras         | Nº de Projetos desenvolvidos         | n/a  | =>2               | 100,00%    | =>2       | 100,00%    | =>2       | 100,00%    |
| Programa de monitorização da qualidade dos serviços do agrupamento | 50,00%     | Aplicar o questionário de satisfação a alunos                                       | Índice médio de satisfação           | n/a  | =>75,00%          | 20,00%     | =>75,00%  | 35,00%     | =>75,00%  | 20,00%     |
|  |            | Aplicar o questionário de satisfação a EE   | Índice médio de satisfação           | n/a  | =>75,00%          | 20,00%     | =>75,00%  | 35,00%     | =>75,00%  | 20,00%     |
|  |            | Aplicar o questionário de satisfação a fornecedores                                 | Índice médio de satisfação           | n/a  | =>80,00%          | 20,00%     | --        | --         | =>80,00%  | 20,00%     |
|  |            | Aplicar o Questionário de satisfação parceiros                                      | Índice médio de satisfação           | n/a  | =>80,00%          | 20,00%     | --        | --         | =>80,00%  | 20,00%     |
|  |            | Livro de reclamações  | nº de reclamações fundamentadas      | 0  | 0                 | 20,00%     | 0         | 30,00%     | 0         | 20,00%     |



# Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira

## Scorecard Estratégico - Metas Plurianuais

Projeto Educativo do Agrupamento ESPAMOL 2021-2024

| Perspetiva                                  |            | Processos Internos                                    |   | Eixo C  | Serviço Educativo |            |           |            |           |            |
|---|------------|---|---|---------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| Objetivo 04                                 |            | Garantir os procedimentos de segurança no agrupamento |   |         |                   |            |           |            |           |            |
| Iniciativa                                  | Ponderação | SubIniciativa   | Indicador   | Partida | 2021-2022         |            | 2022-2023 |            | 2023-2024 |            |
|   |            |   |   |         | Meta              | Ponderação | Meta      | Ponderação | Meta      | Ponderação |
| Plano de segurança do agrupamento           | 75,00%     | Monitorizar e manter a sinalética de emergência       | Nº de Monitorizações semestrais por unidade educativa | n/a     | 2                 | 25,00%     | 2         | 25,00%     | 2         | 25,00%     |
|   |            | Realizar simulacros                                   | Nº de exercícios de evacuação por unidade educativa   | n/a     | 1                 | 25,00%     | 1         | 25,00%     | 1         | 25,00%     |
|   |            | Rever e atualizar os planos de segurança              | Nº de revisões anuais                                 | n/a     | Sim               | 25,00%     | Sim       | 25,00%     | Sim       | 25,00%     |
|   |            | Sessão de esclarecimento sobre segurança              | Nº de sessões por ano                                 | 1       | 1                 | 25,00%     | 1         | 25,00%     | 1         | 25,00%     |
| Sistema de controlo de entradas nas escolas | 25,00%     | Garantir o controlo de entradas e saídas              | Nº de escolas com assistentes na portaria             | n/a     | 6                 | 100,00%    | 6         | 100,00%    | 6         | 100,00%    |