



# PLANO DE FORMAÇÃO

## 2019 – 2020

PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE



## 0 – índice

1 – Introdução .....	3
2 – Enquadramento Legal.....	4
3 - Caracterização do Agrupamento.....	5
4 – objetivos .....	5
5 - Público-alvo .....	7
6 - Modalidades de Formação .....	7
7 - Avaliação do Plano de Formação .....	7
8 - Plano de Formação do Agrupamento .....	8
- PESSOAL DOCENTE - .....	8
- PESSOAL NÃO DOCENTE -.....	15

## 1 – Introdução

Quando se pensa em elaborar um plano de formação, enquadrado pelos normativos legais, cujo objetivo de referência é a formação contínua de pessoal docente e não docente, este pretende ser um instrumento de trabalho promotor de desenvolvimento profissional, tendo em vista a consecução da Missão definida para o Agrupamento.

Este Plano resulta das necessidades sentidas por toda a comunidade educativa, após inquirição prévia e enuncia um conjunto de ações (formais e informais) que visam o aperfeiçoamento dos respetivos desempenhos profissionais, assumindo a determinação em aprofundar conhecimentos, partilhar experiências e refletir sobre as mesmas, em áreas relevantes.

Pretendeu-se:

- Desenvolver capacidades individuais com vista à aquisição de competências que habilitem os diferentes profissionais a poder construir o seu projeto de trabalho;
- Dar resposta a necessidades sentidas pelos diferentes profissionais dos vários estabelecimentos de ensino do agrupamento;
- Incentivar e melhorar a articulação curricular entre os diferentes níveis de ensino e diferentes disciplinas.

## 2 – Enquadramento Legal

- O perfil da profissionalidade docente (Dec. Lei nº 240/2001);
- O Regime jurídico da formação continua (Dec. Lei nº 22 de 2014);
- Funcionamento dos Centros de Formação de Escolas (Dec. Lei nº 127/2015, de 7 de julho);
- Lei de Bases do Sistema Educativo (Dec. Lei nº 75 de 2008, de 22 de abril).

### 3 - Caracterização do Agrupamento

O Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira, constituído em Agosto de 2010, é formado por seis estabelecimentos de ensino:

- Escola Básica e Secundária Padre António Martins de Oliveira (sede);
- Escola Básica do 2º e 3º ciclos Jacinto Correia;
- Escola Básica do 1º ciclo do Ensino Básico com Jardim de Infância de Lagoa;
- Escola Básica do 1º ciclo do Ensino Básico com Jardim de Infância de Porches;
- Escola Básica do 1º ciclo do Ensino Básico de Carvoeiro;
- Jardim de Infância de Carvoeiro.

### 4 – objetivos

São objetivos do Plano:

- Adequar a formação às necessidades sentidas pelos vários intervenientes no processo educativo;
- Proporcionar a aquisição e atualização de conhecimentos e saberes numa perspetiva de transversalidade;
- Proporcionar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, com recurso às novas tecnologias de informação e comunicação;

- Proporcionar a aplicação de novas tecnologias adequadas à diversidade da população escolar;
- Contribuir para que os docentes adquiram ou aprofundem os seus conhecimentos sobre a utilização das ferramentas TIC relacionadas com o trabalho desenvolvido nas várias áreas curriculares;
- Promover o desenvolvimento organizacional da escola, numa cultura de responsabilização e trabalho cooperativo;
- Promover o desenvolvimento de competências pessoais e relacionais de docentes e não docentes;
- Promover, nos departamentos e nos grupos disciplinares ações pontuais para colmatar, partilhar e refletir sobre problemas diagnosticados;
- Potenciar os resultados da formação como fatores de enriquecimento e reformulação dos instrumentos de autonomia, enquanto elementos orientadores da ação organizacional;
- Promover o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente;
- Incentivar a autoformação, a prática da investigação e a inovação educacional;
- Promover a melhoria da qualidade do ensino e das aprendizagens;
- Promover a articulação entre docentes dos diferentes níveis de ensino.

## 5 - Público-alvo

Este Plano destina-se a suprir as necessidades de formação do pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas Padre António Martins de Oliveira, de acordo com as necessidades sentidas, auscultadas e solicitadas.

## 6 - Modalidades de Formação

A implementação das ações propostas estará sujeita à mobilização dos recursos disponíveis quer materiais quer humanos. Para a sua concretização tentar-se-á aproveitar e potenciar as sinergias do Agrupamento e do Centro de Formação. Tal implementação poderá revestir as seguintes modalidades de formação:

- Formação da responsabilidade dos professores do próprio agrupamento;
- Formação de curta duração – colóquios, seminários, conferências; workshop – em colaboração com outras instituições;
- Formação creditada da responsabilidade do Centro de formação Contínua

## 7 - Avaliação do Plano de Formação

A avaliação do Plano de Formação resultará da análise das avaliações realizadas no final de cada ação, por formadores e formandos e do acompanhamento do processo, pelo Conselho Pedagógico, através de um relatório anual sobre a sua concretização e do impacto da formação na comunidade educativa

## 8 - Plano de Formação do Agrupamento

### - PESSOAL DOCENTE -



Área de Formação	Designação da Ação	Modalidade Duração	Objetivos da Formação	Principais Conteúdos	Destinatários	Sugestões (Formador, cronograma..)	ESTADO
Área de Integração	Criação de materiais no âmbito da disciplina de Área de Integração	Centro de Estudos	Desenvolvimento de técnicas e materiais para a lecionação da disciplina	- criação de depósito/ biblioteca de materiais específicos de apoio à disciplina; - Desenvolvimento de técnicas de lecionação da disciplina.	Professores que lecionam ou que possam vir a lecionar a disciplina. Grs 400, 410, 420 e 430	Mário Ferro	Solicitar ao centro de formação
PES	Diabetes tipo 1	Curso	Fundamentada nas recomendações do Governo emitidas em julho: Diabetes tipo 1 – Resolução da Assembleia da República nº 122/2019	- Consciencialização sobre a temática; - Desenvolvimento de estratégias para lidar com a situação; - Análise da resolução.	Todos os grupos de docência	Solicitar ao centro de formação	Solicitar ao centro de formação
PES	Suporte Básico de Vida	Curso	Resolução da Assembleia da República nº 164/ 2019	- Consciencialização sobre a temática; - Desenvolvimento de técnicas para a prestação do suporte básico de vida; - Procedimentos tipo; - Análise da resolução.	Todos os grupos de docência	Bombeiros voluntários	Solicitar ao centro de formação

Área de Formação	Designação da Ação	Modalidade Duração	Objetivos da Formação	Principais Conteúdos	Destinatários	Sugestões (Formador, cronograma..)	ESTADO
Matemática	Aprender com os dispositivos móveis e a app MILAGE APRENDER+ na disciplina de Matemática	Oficina de Formação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar a <i>app MILAGE APRENDER+</i>, desenvolvida essencialmente para potenciar a aprendizagem móvel com recurso aos <i>smartphones</i>, implementando um modelo pedagógico que inclui a gamificação para motivar os alunos;</li> <li>- Promover uma aprendizagem mais interativa, ativa, adaptada às necessidades individuais dos alunos, incluindo materiais e ajudas diversificadas;</li> <li>- Estimular a autonomia do aluno através de um esquema de autoavaliação e de avaliação dos pares;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estratégias e modelos para a educação online</li> <li>- plataforma MILAGE Aprender+ pela exploração da aplicação MILAGE Aprender+</li> <li>- ferramentas para produção de vídeos</li> </ul>	Docentes dos grupos 110, 230 e 500	Mauro Figueiredo (UALG)	<p>Confirmado</p> <p>32h horas (16h Trabalho Presencial + 16 horas de Trabalho Autónomo)</p> <p>A decorrer entre 29/11 e 21/2</p>
Todas	Aprendizagem personalizada e ativa com a APP MILAGE APRENDER+	Curso 6 horas (3 sessões de 2 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar a <i>app MILAGE APRENDER+</i>, desenvolvida essencialmente para potenciar a aprendizagem móvel com recurso aos <i>smartphones</i>, implementando um modelo pedagógico que inclui a gamificação para motivar os alunos;</li> <li>- Promover uma aprendizagem mais interativa, ativa, adaptada às necessidades individuais dos alunos, incluindo materiais e ajudas diversificadas;</li> <li>- Estimular a autonomia do aluno através de um esquema de autoavaliação e de avaliação dos pares;</li> </ul>	* Esta ação de formação satisfaz os requisitos necessários à certificação de Ação de Curta Duração, de acordo com o RJFCP.	Todos os grupos de docência	Mauro Figueiredo (UALG)	<p>Confirmado</p> <p>29 11 2019 (14h-16h)</p> <p>06 12 2019 (14h-16h)</p> <p>17 01 2020 (14h-16h)</p> <p>Inscrições até dia 11 de março em: <a href="https://goo.gl/forms/Qgzb5pp5ctx5czVa2">https://goo.gl/forms/Qgzb5pp5ctx5czVa2</a></p>

Área de Formação	Designação da Ação	Modalidade Duração	Objetivos da Formação	Principais Conteúdos	Destinatários	Sugestões (Formador, cronograma..)	ESTADO
Todas	A Folha de Cálculo como ferramenta para a Atividade Docente	Oficina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver aptidões no manuseamento de uma folha de cálculo;</li> <li>- Aplicação da folha de cálculo à atividade docente;</li> <li>- Criação de tabelas de avaliação e aplicação de critérios de avaliação;</li> </ul>	- Microsoft Excel	Todos os grupos de docência	Luís Custódio Luís Conduto	A decorrer
Todas	Trabalho Colaborativo com o Google Drive	Curso (12 horas presenciais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a utilização deste recurso disponibilizado a todos os docentes do agrupamento;</li> <li>- Estimular o backup de informação dos docentes através deste recurso;</li> <li>- Incentivar a partilha de materiais através do Google Drive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicação dos recursos técnicos do Google Drive;</li> <li>- Uploads, Downloads, estruturação, partilha e backups.</li> </ul>	Todos os grupos de docência	Docentes do grupo 550 / equipa TIC	Solicitar ao centro de formação
Todas	A utilização das plataformas internas da ESpamol	Oficina (2 sessões presenciais – 2 horas cada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a utilização destes recursos disponibilizados a todos os docentes do agrupamento;</li> <li>- Demonstrar a mais valia e funcionamento destas plataformas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GStor;</li> <li>- Intranet;</li> <li>- Reservas;</li> <li>- Inovar.</li> </ul>	Todos os grupos de docência	Docentes do grupo 550 / equipa TIC	No início de cada ano letivo e sempre que se justificar

## Ações selecionadas – Promovidas e da Responsabilidade do Centro de Formação da Associação de Escolas de Albufeira, Lagoa e Silves

Área de Formação	Designação da Ação	Modalidade Duração	Objetivos da Formação	Principais Conteúdos	Destinatários	Sugestões (Formador, cronograma..)	ESTADO
Português	Avaliação por domínios nos programas de Português dos ensinos Básico e Secundário	Centro de Estudos (25 horas – 12,5 presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-105235/19		Grupo 300	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 12-03-2022
Todas	“Viver” a escola inclusiva – da legislação ao desafio das práticas	Curso (25 horas presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-104817/19		Todos os grupos de docência	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 13-11-2021
Todas	A Direção de turma e a supervisão pedagógica para o sucesso educativo	Curso (25 horas presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-93144/17		Todos os grupos de docência	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 27-02-2020
Todas	Autonomia e flexibilidade Curricular – operacionalizações	Curso (25 horas presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-104816/19		Todos os grupos de docência	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 29-11-2020

Área de Formação	Designação da Ação	Modalidade Duração	Objetivos da Formação	Principais Conteúdos	Destinatários	Sugestões (Formador, cronograma..)	ESTADO
1º ciclo	Educação Física no 1º ciclo – Aprendizagens Essenciais	Oficina (30 horas – 15 horas presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-101309/18		Grupo 110	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 8-10-2021
Matemática	Matemática (com) partilha	Centro de Estudos (27 horas – 18 presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-100503/18		Grupos 230 e 500	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 26-03-2021
1º ciclo	Matemática no 1º ciclo (com) partilha	Centro de Estudos (27 horas – 18 presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-100648/18		Grupo 110	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 23-04-2021
Matemática	Novas dinâmicas de sucesso no ensino da Matemática	Curso (15 horas presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-93347/17		Grupos 230 e 500	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 19-09-2020
Física e Química	Novas dinâmicas de sucesso no ensino da Física e da Química	Curso (15 horas presenciais)	Consultar - CCPFC/ACC-93346/17		Grupo 510	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 19-09-2020

Área de Formação	Designação da Ação	Modalidade Duração	Objetivos da Formação	Principais Conteúdos	Destinatários	Sugestões (Formador, cronograma..)	ESTADO
Ciências da Natureza, Biologia e Geologia	Novas dinâmicas de sucesso no ensino das Ciências da Natureza, da Biologia e da Geologia	Curso (15 horas presenciais)		Consultar - CCPFC/ACC-93345/17	Grupos 230 e 520	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 19-09-2020
Ensino Pré-Escolar	Produção de materiais de natureza didática e pedagógica na Educação Pré-Escolar	Centro de Estudos (27 horas – 18 presenciais)		Consultar - CCPFC/ACC-100897/18	Grupo 100	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 10-07-2021
Todas	Educação para a cidadania: do equacionamento às práticas	Oficina (60 horas – 30 presenciais)		Consultar - CCPFC/ACC-103668/19	Todos os grupos de docência	Da responsabilidade do Centro de Formação	Validade até 16-04-2021
Todas	Flexibilização e integração curricular	Oficina (50 horas – 25 presenciais)		Consultar - CCPFC/ACC-92093/17	Todos os grupos de docência	Da responsabilidade do Centro de Formação	

- PESSOAL NÃO DOCENTE -

Área de Formação	Proposta de designação da ação	Duração da Ação	Objetivos	Proposta de Conteúdos	Destinatários Indicar n.º	Sugestões (ex: formador, cronograma, outros)
Informática	A informática ao serviço de todos	6 horas	Capacitar os colaboradores no uso de algumas ferramentas digitais	Programas internos (Inovar / agenda / intranet)		
Saúde infantil	Primeiros socorros pediátricos	6 horas	Capacitar os colaboradores na identificação e resolução/ encaminhamento de questões de saúde ou acidentes com as crianças.	Identificação de algumas doenças; Triagem de acidentes escolares; 1ºs socorros.	Todos os assistentes operacionais	Proteção civil/bombeiros Interrupção letiva
Relações interpessoais	Gestão de conflitos	6 horas	Capacitar os colaboradores para uma melhor gestão das emoções e consequentemente das acções a praticar.	Identificar e resolver conflitos entre os alunos; Gestão do relacionamento entre pares (adultos)	Todos os assistentes operacionais	Carla Tomás Interrupção letiva
Contabilidade	Contabilidade Pública		Capacitar o pessoal técnico dos serviços administrativos para a nova realidade da contabilidade pública	Contabilidade pública	Pessoal dos serviços administrativos	
Receção e Atendimento	Atendimento ao público	6 horas	Capacitar os colaboradores para o contacto direto ou indireto com todos os agentes da comunidade educativa; Criação de um manual de boas práticas.	Atendimento telefónico; Atendimento direto ao público; Manual de boas práticas.	Todos os assistentes operacionais	