

| CURSOS PROFISSIONAIS - PLANO DE FORMAÇÃO (2025-2028) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|--|----------------|---|----------|--|----------------|-------|----------|--|----------------|-------|----------|-----------------------------|----------------|-----------|--|--|
| Entidade Promotora: Espanol | | | | Entidade Formadora: Espanol | | | | | | | | | | | | | | |
| Qualificação: Técnico de Ação Educativa - Nível 4 | | | | Desenvolvida por (CNQ / CNQ-RA/Portaria): CNQ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1º Ano | | | 2025/2026 | | | 2º Ano | | | 2026/2027 | | | 3º Ano | | | 2027/2028 | | |
| | N.º/Cat. | Designação do Módulo / UFCD | Desdobramentos | Horas | N.º/Cat. | Designação do Módulo / UFCD | Desdobramentos | Horas | N.º/Cat. | Designação do Módulo / UFCD | Desdobramentos | Horas | N.º/Cat. | Designação do Módulo / UFCD | Desdobramentos | Horas | | |
| Português | 1 | Módulo 1 | | 35 | 4 | Módulo 4 | | 35 | 7 | Módulo 7 | | 35 | | | | | | |
| | 2 | Módulo 2 | | 37 | 5 | Módulo 5 | | 38 | 8 | Módulo 8 | | 36 | | | | | | |
| | 3 | Módulo 3 | | 35 | 6 | Módulo 6 | | 35 | 9 | Módulo 9 | | 35 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 105 | 220 | | | | 108 | 107 | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Língua Estrangeira: Inglês | 1 | 1.º e 2.º Mundo Profissional | | 27 | 4 | 2.º Mundo e Comunicação Global | | 25 | 7 | 3.º Mundo e a Cidadania | | 24 | | | | | | |
| | 2 | 2.º Mundo de Múltiplas Línguas | | 24 | 5 | 2.º Mundo em Era Global | | 24 | 8 | 3.º Mundo do Trabalho | | 24 | | | | | | |
| | 3 | 3.º Mundo Tecnológico | | 24 | 6 | 3.º Mundo / Nova Vozes | | 24 | 9 | 3.º Mundo em Comunicação | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 78 | 73 | | | | 74 | | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | | | | | | | | | |
| Língua Estrangeira: Espanhol Iniciação | 1 | 1.º e 2.º Mundo | | 36 | 3 | Língua e tecnologia | | 37 | 5 | 3.º Mundo e cidadania pessoal | | 37 | | | | | | |
| | 2 | 3.º Mundo e cidadania | | 36 | 4 | Serviços e conteúdos | | 37 | 6 | Organização do Trabalho | | 37 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 72 | 74 | | | | 74 | | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | | | | | | | | | |
| Língua Estrangeira: Espanhol Continuação | 1 | Aprender a aprender | | 27 | 4 | Saúde e condições corporais | | 24 | 7 | Temas de cidadania | | 24 | | | | | | |
| | 2 | Processos e conteúdos | | 24 | 5 | Serviços e conteúdos | | 24 | 8 | 3.º Mundo do Trabalho | | 25 | | | | | | |
| | 3 | Jovens e Cidadania | | 24 | 6 | Tempo e lugar | | 24 | 9 | Língua e Cultura | | 24 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 78 | 72 | | | | 73 | | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | | | | | | | | | |
| Área de Integração | 1 | Temas 1,2,4,6,7,2 | | 36 | 3 | Temas 3,5,4,6,8,3 | | 36 | 5 | Temas 3,5,5,2,9,1 | | 37 | | | | | | |
| | 2 | Temas 1,3,6,2,9,1 | | 37 | 4 | Temas 2,3,5,5,8,1 | | 37 | 6 | Temas 1,3,6,2,8,2 | | 37 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 73 | 73 | | | | | | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | | | | | | | | | |
| Educação Física | 1 | Jogos Desportivos Coletivos I | | 12 | 2 | Jogos Desportivos Coletivos II | | 12 | 3 | Jogos Desportivos Coletivos III | | 12 | | | | | | |
| | 4 | Ginástica I | | 12 | 5 | Ginástica II | | 12 | 6 | Ginástica III | | 12 | | | | | | |
| | 7 | Atletismo / Desportos de Raquetes / Patinagem I | | 9 | 8 | Atletismo / Desportos de Raquetes / Patinagem II | | 9 | 9 | Atletismo de Experiência de Natación | | 9 | | | | | | |
| | 10 | Dança I | | 10 | 9 | Dança II | | 10 | 12 | Dança III | | 10 | | | | | | |
| | 14 | Atividades Físicas / Contextos e Saúde I | | 9 | 15 | Atividades Físicas / Contextos e Saúde II | | 9 | 16 | Atividades Físicas / Contextos e Saúde III | | 9 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 13 | Atividade Física | | 7 | | | | | | |
| Total Anual | | | | 52 | 52 | | | | 36 | | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | 140 | | | | | | | | | | | | | | |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 1 | Programas, Algoritmos e estruturas de dados e conteúdos em redes | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | Programas e estruturas de dados | | 20 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Criação de Páginas Web | | 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Aquisição e tratamento de imagens | | 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 100 | 0 | | | | 0 | | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | 100 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Componente a) | | | | 1000 | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 1: Sociologia | 1 | Desenho e Sociologia | | 18 | 4 | A Sociologia Contemporânea | | 33 | 7 | Trabalho de Pesquisa | | 30 | | | | | | |
| | 2 | Sociologia e Indivíduo | | 24 | 5 | Diferenciação na Sociologia Contemporânea | | 36 | | | | | | | | | | |
| | 3 | Teoria da Sociologia | | 24 | 6 | Variações de Política Social | | 25 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 60 | 96 | | | | 28 | | | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 2: Matemática | OP1 | Módulo matemático para Ciências | | 25 | OP1 | Módulo de Geometria | | 25 | OP14 | Matemática Financeira e Fiscal | | 25 | | | | | | |
| | OP2 | Estatística | | 25 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 0 | 50 | 0 | | | | 25 | 0 | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 3: Psicologia | 1 | Desenho e Psicologia | | 21 | 4 | Processos Relacionais e Comportamento Profissional | | 33 | 6 | Da Diferença dos Comportamentos à Diferenciação na Intervenção | | 33 | | | | | | |
| | 2 | 3.º Mundo e Cidadania Humana | | 21 | 5 | Processos e Processos de Aprendizagem | | 31 | 7 | Contribuição do Futuro e Gestão de Carreira | | 30 | | | | | | |
| | 3 | Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais | | 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 0 | 67 | 0 | | | | 64 | 0 | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Componente b) | | | | 200 | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 1: Saúde Infantil e Juvenil / UFCD | 10654 | Crescimento e desenvolvimento na infância | | 50 | 10652 | Sistema nacional de intervenção precoce na infância | | 25 | 10654 | Prevenção de cuidados humanos básicos - alimentação | | 25 | | | | | | |
| | 10655 | Crescimento e desenvolvimento na adolescência | | 50 | 10653 | Intervenção de saúde preventiva para crianças e jovens | | 25 | 10655 | Segurança e prevenção de acidentes de crianças e jovens | | 25 | | | | | | |
| | | | | | 10652 | Estados de saúde de crianças e jovens | | 30 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 0 | 100 | 0 | | | | 100 | 0 | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 2: Expressão Plástica / UFCD | 10656 | Línguas plásticas - elementos estruturais | | 25 | 10658 | Recursos e materiais educativos | | 25 | 10670 | Expressão Plástica tradicional | | 25 | | | | | | |
| | 10657 | Plástica e produção de representações visuais | | 25 | 10659 | Expressão plástica bidimensional | | 25 | 10660 | Atividades lúdico-expressivas | | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 0 | 50 | 0 | | | | 50 | 0 | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 3: Expressão Corporal, Dramática e Musical / UFCD | 1279 | Introdução dramática, corporal, vocal e verbal | | 50 | 10661 | Técnicas de manipulação de formas animais | | 50 | 10662 | Dinâmica Corporal | | 50 | | | | | | |
| | 9951 | Técnicas de animação para crianças e jovens | | 25 | 10663 | Atos do Espetáculo | | 25 | 10664 | Instrumentos Rítmicos | | 25 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 0 | 75 | 0 | | | | 75 | 0 | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 4: Temática Pedagógica e Intervenção Educativa / UFCD | 9631 | Ética e deontologia Profissional no trabalho com crianças e jovens | | 25 | 3282 | Planejamento de atividades pedagógicas e gestão de tempo | | 50 | 10625 | Processos de intervenção pedagógica | | 50 | | | | | | |
| | 9634 | Respostas sociais e educativas para crianças e jovens | | 25 | 9639 | Atividade de gestão de conteúdos e gestão de projetos | | 25 | 9647 | Intervenção pedagógica com crianças e jovens com necessidades educativas específicas | | 50 | | | | | | |
| | 10648 | Atividades educativas e intervenções | | 25 | 10650 | Carreiras e áreas de conteúdos educativos | | 25 | 10659 | Felicitades de respostas educativas | | 25 | | | | | | |
| | 9649 | Educação inclusiva e necessidades educativas específicas | | 50 | 10651 | Emprego Socioeducativo | | 25 | 10653 | Literatura para a infância e juventude | | 25 | | | | | | |
| | | | | | 10649 | Fundamentos de pedagogia | | 50 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 0 | 125 | 0 | | | | 175 | 0 | | | | | | | |
| Total Disciplinas | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Componente c) | | | | 1000 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total Ano | | | | 091 | | | | | | | | 771 | | | | | | |
| Formação em Contexto de Trabalho | | | | 140 | | | | | | | | 300 | | | | | | |
| Total FCT-B | | | | 600 | | | | | | | | | | | | | | |
| Total do Ano com F.C.T. | | | | 1076 | | | | 1051 | | | | 1071 | | | | | | |
| Desdobramentos | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | | | | |
| Total Cursos-f) | | | | 2200 | | | | | | | | | | | | | | |
| Educação Moral e Religiosa | | | | 27 | | | | | | | | 27 | | | | | | |
| Total EMBR-g) | | | | | | | | 81 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Cálculo do Desdobramento e - desenvolvida de acordo com o plano de 4.º de 1.º da Portaria n.º 225-A/2018, de 23 de agosto.

| CURSOS PROFISSIONAIS - PLANO DE FORMAÇÃO (2025-2028) | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---|---------------|---|----------|---|---------------|--------|----------|--|---------------|
| Entidade Promotora: Espanol | | | | Entidade Formadora: Espanol | | | | | | | |
| Qualificação: Técnico de Informação e Animação Turística - Nível 4 | | | | Desenvolvida por (CNQ / CNQ-RA/Portaria): CNQ | | | | | | | |
| | 1.º Ano | | | 2.º Ano | | | 3.º Ano | | | 2027/2028 | |
| | N.º/Cód. | Designação do Módulo / UFCD | Desdobramento | Bornas | N.º/Cód. | Designação do Módulo / UFCD | Desdobramento | Bornas | N.º/Cód. | Designação do Módulo / UFCD | Desdobramento |
| Português | 1 | Módulo 1 | | 35 | 1 | Módulo 1 | | 35 | 1 | Módulo 1 | |
| | 2 | Módulo 2 | | 35 | 2 | Módulo 2 | | 35 | 2 | Módulo 2 | |
| | 3 | Módulo 3 | | 35 | 3 | Módulo 3 | | 35 | 3 | Módulo 3 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 105 | | | | 105 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | 220 | |
| Língua Estrangeira: Inglês | 1 | 1.º Ano - Mundo Profissional | | 25 | 1 | 1.º Ano - Mundo Profissional | | 25 | 1 | 1.º Ano - Mundo Profissional | |
| | 2 | 2.º Ano - Mundo Profissional | | 25 | 2 | 2.º Ano - Mundo Profissional | | 25 | 2 | 2.º Ano - Mundo Profissional | |
| | 3 | 3.º Ano - Mundo Profissional | | 25 | 3 | 3.º Ano - Mundo Profissional | | 25 | 3 | 3.º Ano - Mundo Profissional | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 75 | | | | 75 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | 220 | |
| Língua Estrangeira: Espanhol Inicial | 1 | 1.º Ano - Espanhol Inicial | | 35 | 1 | 1.º Ano - Espanhol Inicial | | 35 | 1 | 1.º Ano - Espanhol Inicial | |
| | 2 | 2.º Ano - Espanhol Inicial | | 35 | 2 | 2.º Ano - Espanhol Inicial | | 35 | 2 | 2.º Ano - Espanhol Inicial | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 70 | | | | 70 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | 220 | |
| Língua Estrangeira: Espanhol Continuação | 1 | 1.º Ano - Espanhol Continuação | | 35 | 1 | 1.º Ano - Espanhol Continuação | | 35 | 1 | 1.º Ano - Espanhol Continuação | |
| | 2 | 2.º Ano - Espanhol Continuação | | 35 | 2 | 2.º Ano - Espanhol Continuação | | 35 | 2 | 2.º Ano - Espanhol Continuação | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 70 | | | | 70 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | 220 | |
| Área de Integração | 1 | 1.º Ano - Área de Integração | | 35 | 1 | 1.º Ano - Área de Integração | | 35 | 1 | 1.º Ano - Área de Integração | |
| | 2 | 2.º Ano - Área de Integração | | 35 | 2 | 2.º Ano - Área de Integração | | 35 | 2 | 2.º Ano - Área de Integração | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 70 | | | | 70 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 220 | | | | | | 220 | |
| Educação Física | 1 | 1.º Ano - Educação Física | | 12 | 1 | 1.º Ano - Educação Física | | 12 | 1 | 1.º Ano - Educação Física | |
| | 2 | 2.º Ano - Educação Física | | 12 | 2 | 2.º Ano - Educação Física | | 12 | 2 | 2.º Ano - Educação Física | |
| | 3 | 3.º Ano - Educação Física | | 12 | 3 | 3.º Ano - Educação Física | | 12 | 3 | 3.º Ano - Educação Física | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 36 | | | | 36 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 140 | | | | | | 140 | |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 1 | 1.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 20 | 1 | 1.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 20 | 1 | 1.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | |
| | 2 | 2.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 20 | 2 | 2.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 20 | 2 | 2.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | |
| | 3 | 3.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 20 | 3 | 3.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | | 20 | 3 | 3.º Ano - Tecnologias de Informação e Comunicação | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 60 | | | | 60 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 100 | | | | | | 100 | |
| Total Componente a) | | | | 1000 | | | | | | 1000 | |
| Disciplina 1: História e Cultura da Arte | 1 | A Cultura da Arte | | 18 | 1 | A Cultura da Arte | | 18 | 1 | A Cultura da Arte | |
| | 2 | A Cultura da Arte | | 18 | 2 | A Cultura da Arte | | 18 | 2 | A Cultura da Arte | |
| | 3 | A Cultura da Arte | | 18 | 3 | A Cultura da Arte | | 18 | 3 | A Cultura da Arte | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 54 | | | | 54 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 200 | | | | | | 200 | |
| Disciplina 2: Matemática | P1 | Módulo matemático para Ciências | | 25 | OP1 | Módulo de Ciências | | 25 | OP1 | Matemática Fundamental e Física | |
| | P2 | Matemática | | 25 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 50 | | | | 50 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 100 | | | | | | 100 | |
| Disciplina 3: Geografia | B1 | O Quilómetro Natural de Portugal - O Rio | | 15 | B1 | O Quilómetro Natural de Portugal - A Água | | 15 | B1 | Portugal - Os seus rios | |
| | B2 | O Quilómetro Natural de Portugal - O Clima | | 15 | B2 | Portugal - A Paisagem | | 15 | B2 | Portugal - A Mobilidade de Pessoas e de Bens | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 30 | | | | 30 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 200 | | | | | | 200 | |
| Total Componente b) | | | | 200 | | | | | | 200 | |
| Disciplina 4: Comunicação em Língua Estrangeira (UFCD) | 1406 | Língua Inglesa - Informação | | 50 | 1407 | Matemática - Inglês científico | | 50 | 1402 | Língua Espanhola - Informação | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 50 | | | | 50 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 150 | | | | | | 150 | |
| Disciplina 5: Turismo | 1478 | Geografia de Turismo | | 50 | 1499 | Parque Cultural | | 50 | 1502 | Turismo de Negócios | |
| | 1484 | Informação e promoção de turismo | | 50 | 1500 | Atividade Cultural | | 50 | 1503 | Atividade Cultural | |
| | 1485 | Informação e promoção de destinos turísticos Portugal | | 50 | 1406 | Cartografia e orientação | | 25 | 1504 | Turismo de desporto aquático | |
| | | | | | 1501 | Parque natural | | 50 | 1505 | Turismo de aventura | |
| | | | | | | | | | 1507 | Turismo rural | |
| Total Anual | | | | 150 | | | | 175 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 525 | | | | | | 525 | |
| Disciplina 6: Técnicas de Animação Turística em estabelecimento turístico (UFCD) | 1482 | Identidade no espaço turístico | | 50 | 1502 | Técnicas de atendimento | | 50 | 1496 | Atividade de marketing | |
| | 1497 | Atividade no cliente | | 25 | 1485 | Técnicas de vendas | | 25 | 1498 | Atividade de gestão de recursos | |
| | | | | | 1406 | Técnicas de Animação Turística | | 25 | 1483 | Atividade de comunicação com o cliente | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 75 | | | | 100 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 300 | | | | | | 300 | |
| Disciplina 7: Operações Técnicas em Estabelecimento Turístico (UFCD) | 1479 | Processo e oferta turística | | 50 | 1499 | Reserva de produtos e serviços turísticos | | 50 | 1478 | Desenho e organização de programas e atividades de animação | |
| | 1480 | Organização e funcionamento do setor de turismo | | 50 | 1499 | Documentação de produtos e serviços turísticos | | 50 | 1497 | Documentação e organização de atividades de animação em contexto turístico | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| Total Disciplinas | | | | 300 | | | | | | 300 | |
| Total Componente c) | | | | 1275 | | | | | | 1275 | |
| Total Ano | | | | 950 | | | | | | 950 | |
| Formação em Contexto de Trabalho | | | | 200 | | | | | | 200 | |
| Total FCT d) | | | | 600 | | | | | | 600 | |
| Total das Atividades FCT | | | | 1100 | | | | | | 1100 | |
| Desdobramento | | | | 0 | | | | | | 0 | |
| Alunos a Desdobramento e) - desdobramento de acordo com o artigo 4.º do n.º 4 da Lei 107/2017, de 22 de agosto. | | | | 0 | | | | | | 0 | |
| Total Cursos f) | | | | 1175 | | | | | | 1175 | |
| Educação Moral e Religiosa | | | | 27 | | | | | | 27 | |
| Total EMB g) | | | | 81 | | | | | | 81 | |

a) Componente de Formação Sociocultural - 1000 (consoante VIII, D.L. n.º 55/2018, de 4 de julho)

b) Componente de Formação Científica - 900 (consoante VIII, D.L. n.º 55/2018, de 4 de julho)

c) Componente de Formação Tecnológica - de 1000 a 1200 (consoante VIII, D.L. n.º 55/2018, de 4 de julho)

d) Formação em contexto de trabalho - de 600 a 1000 (consoante VIII, D.L. n.º 55/2018, de 4 de julho)

e) A Componente de Cidadania e Desenvolvimento desdobra-se de acordo com o artigo 4.º da Lei 107/2017, de 22 de agosto.

f) A carga horária total de formação varia entre os mínimos de 1000h e os máximos de 1400h (consoante VIII, D.L. n.º 55/2018, de 4 de julho)

g) Disciplinas de oferta obrigatória e de frequência facultativa, com uma carga horária mínima inferior a 81 horas, a distribuir pelas 950 horas de formação

| CURSOS PROFISSIONAIS - PLANO DE FORMAÇÃO (2025-2028) | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-------|----------|---|-----------|----------|--|-----------------------------|-----------|--|-----|
| Entidade Promotora: Espamol | | | | | Entidade Formadora: Espamol | | | | | | | |
| Qualificação: Técnico de Cozinha/Pastelaria - Nível 4 | | | | | Desenvolvido por (CNQ / CNQ-RA/Particular): CNQ | | | | | | | |
| 1º Ano | | | | | 2º Ano | | | | 3º Ano | | | |
| 2025-2026 | | | | | 2026-2027 | | | | 2027-2028 | | | |
| N/Cód. | Designação do Módulo / UFCD | Desejados | Horas | N/Cód. | Designação do Módulo / UFCD | Desejados | Horas | N/Cód. | Designação do Módulo / UFCD | Desejados | Horas | |
| 1 | Módulo 1 | 10 | 4 | Módulo 1 | 10 | 7 | Módulo 1 | 10 | 7 | Módulo 1 | 10 | |
| 2 | Módulo 2 | 17 | 3 | Módulo 2 | 17 | 3 | Módulo 2 | 16 | 6 | Módulo 2 | 16 | |
| 3 | Módulo 3 | 17 | 3 | Módulo 3 | 17 | 3 | Módulo 3 | 16 | 9 | Módulo 3 | 16 | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 105 | | | | 108 | | | | 107 | |
| Total Disciplinas | | | | | 220 | | | | | | | |
| Língua Estrangeira: Inglês | 1 | Do Mundo Profissional | 27 | 4 | Do Mundo e a Comunicação Global | 25 | 7 | Do Mundo e a Comunicação | 24 | 7 | Do Mundo e a Comunicação | 24 |
| | 2 | Um Mundo de Múltiplas Línguas | 24 | 3 | Do Mundo e a Comunicação Global | 24 | 6 | Do Mundo e a Comunicação | 24 | 6 | Do Mundo e a Comunicação | 24 |
| | 3 | Do Mundo Tecnológico | 24 | 6 | Do Mundo e a Nossa Vida | 24 | 9 | A Comunicação no Mundo Profissional | 24 | 9 | A Comunicação no Mundo Profissional | 24 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 75 | | | | 73 | | | | 72 | |
| Total Disciplinas | | | | | 220 | | | | | | | |
| Língua Estrangeira: Espanhol Intermediária | 1 | Para o Trabalho | 36 | 3 | Língua e comunicação | 37 | 5 | Idioma e cultura pessoal | 37 | 5 | Idioma e cultura pessoal | 37 |
| | 2 | Atividade e comunicação | 36 | 4 | Serviços e consumo | 37 | 6 | Organização do Trabalho | 37 | 6 | Organização do Trabalho | 37 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 72 | | | | 74 | | | | 74 | |
| Total Disciplinas | | | | | 220 | | | | | | | |
| Língua Estrangeira: Espanhol Avançada | 1 | Aprender a aprender | 27 | 4 | Idioma e cultura corporativa | 24 | 3 | Temas de atualidade | 24 | 3 | Temas de atualidade | 24 |
| | 2 | Planos e relatórios | 24 | 3 | Atividades e consumo | 24 | 6 | Idioma e cultura | 24 | 6 | Idioma e cultura | 24 |
| | 3 | Idioma e cultura | 24 | 3 | Temas e temas | 24 | 3 | Língua e Cultura | 24 | 3 | Língua e Cultura | 24 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 78 | | | | 73 | | | | 73 | |
| Total Disciplinas | | | | | 220 | | | | | | | |
| Área de Integração | 1 | Temas: 1.2, 4.2, 5.2 | 36 | 3 | Temas: 1.3, 4.3, 5.3 | 36 | 3 | Temas: 2.2, 5.2, 6.1 | 36 | 3 | Temas: 2.2, 5.2, 6.1 | 36 |
| | 2 | Temas: 1.3, 4.2, 5.1 | 37 | 4 | Temas: 2.3, 5.1, 6.3 | 37 | 4 | Temas: 1.3, 4.2, 5.1 | 37 | 4 | Temas: 1.3, 4.2, 5.1 | 37 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 73 | | | | 73 | | | | 74 | |
| Total Disciplinas | | | | | 220 | | | | | | | |
| Educação Física | 1 | Atividade Desportiva Coletiva I | 12 | 2 | Atividade Desportiva Coletiva II | 12 | 3 | Atividade Desportiva Coletiva III | 12 | 3 | Atividade Desportiva Coletiva III | 12 |
| | 2 | Atividade I | 12 | 3 | Atividade II | 12 | 6 | Atividade III | 12 | 6 | Atividade III | 12 |
| | 3 | Atividade / Desporto de Raqueta / Patinagem I | 9 | 6 | Atividade / Desporto de Raqueta / Patinagem II | 9 | 9 | Atividade de Exploração do Ambiente | 9 | 9 | Atividade de Exploração do Ambiente | 9 |
| | 4 | Atividade I | 10 | 9 | Atividade II | 10 | 12 | Atividade III | 10 | 12 | Atividade III | 10 |
| | 5 | Atividade Física / Contato e Saúde I | 9 | 15 | Atividade Física / Contato e Saúde II | 9 | 15 | Atividade Física / Contato e Saúde III | 9 | 15 | Atividade Física / Contato e Saúde III | 9 |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 52 | | | | 52 | | | | 56 | |
| Total Disciplinas | | | | | 140 | | | | | | | |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 1 | Projetar, criar e comunicar informação e conteúdos em ambiente | 20 | | | | | | | | | |
| | 2 | Aplicar conhecimentos de redes | 30 | | | | | | | | | |
| | 3 | Crítica de Páginas Web | 20 | | | | | | | | | |
| | 4 | Aplicar e manter de imagens | 20 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 100 | | | | 0 | | | | 0 | |
| Total Disciplinas | | | | | 100 | | | | | | | |
| Total Componente A) | | | | | 1000 | | | | | | | |
| Disciplina 1: Economia | 1 | A Economia e o Problema Económico | 10 | 3 | Mercados de Bens e Serviços e de Fatores produtivos | 24 | 6 | A Interdependência das Economias: Anos | 24 | 6 | A Interdependência das Economias: Anos | 24 |
| | 2 | Agentes Económicos e Atividades Económicas | 34 | 4 | Mundo e Financiamento da Atividade Económica | 28 | 7 | Participar da Atividade Económica: Benefícios da atividade económica | 27 | 7 | Participar da Atividade Económica: Benefícios da atividade económica | 27 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 0 | 62 | | | 0 | 72 | | | 0 | 76 |
| Total Disciplinas | | | | | 200 | | | | | | | |
| Disciplina 2: Matemática | 01 | Módulos matemáticos para Cidadãos | 25 | 01 | Instrumentos Analíticos | 25 | 01 | Problemas Geométricos | 25 | 01 | Problemas Geométricos | 25 |
| | 02 | Matemática | 25 | 04 | Matemática | 25 | 04 | Matemática e Estatística e Física | 25 | 04 | Matemática e Estatística e Física | 25 |
| | 03 | Geometria Analítica | 25 | 05 | Matemática | 25 | 05 | Matemática e Estatística | 25 | 05 | Matemática e Estatística | 25 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 0 | 75 | | | 0 | 50 | | | 0 | 75 |
| Total Disciplinas | | | | | 200 | | | | | | | |
| Disciplina 3: Psicologia | 1 | Introdução à Psicologia | 25 | 3 | Processos Cognitivos, Emocionais e Motivacionais | 25 | | | | | | |
| | 2 | Desenvolvimento Humano | 25 | 4 | Processos Educativos e Comportamento Profissional | 35 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 0 | 46 | | | 0 | 54 | | | 0 | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | 100 | | | | | | | |
| Total Componente B) | | | | | 500 | | | | | | | |
| Disciplina 1: Tecnologia Alimentar / UFCD | 0211 | Planejar e organizar atividades de restauração | 25 | 0239 | Módulos práticos de restauração | 50 | 0405 | Atividade nacional, estadual e distrital | 50 | | | 50 |
| | 0211 | Planejar e organizar os trabalhos na restauração | 25 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 0 | 50 | | | 0 | 50 | | | 0 | 50 |
| Total Disciplinas | | | | | 150 | | | | | | | |
| Disciplina 2: Gestão na Restauração / UFCD | 0208 | Comunicação, vendas e relacionamento na restauração | 30 | 0206 | Controlo de custos na restauração | 30 | 0208 | Desenvolvimento pessoal e técnicas de procura de emprego | 25 | | | 25 |
| | | | | 0207 | Aplicar conhecimentos sobre a restauração | 25 | 0204 | Controlo de qualidade | 25 | | | 25 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 0 | 50 | | | 0 | 75 | | | 0 | 50 |
| Total Disciplinas | | | | | 170 | | | | | | | |
| Disciplina 3: Línguas na Restauração / UFCD | 0004 | Língua inglesa - conteúdos parciais | 25 | 0321 | Língua espanhola - a profissionalizar na restauração | 24 | 0307 | Língua inglesa - Trabalho e atividades na cozinha | 25 | | | 25 |
| | 0306 | Língua espanhola - conteúdos parciais | 25 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 0 | 50 | | | 0 | 25 | | | 0 | 25 |
| Total Disciplinas | | | | | 100 | | | | | | | |
| Disciplina 4: Práticas e Serviços de Cozinha Pastelaria / UFCD | 0203 | Preparação da cozinha | 25 | 0201 | Preparação e confusão da pasta e massas | 50 | 0205 | Preparação e confusão da pastaria internacional | 50 | | | 50 |
| | 0007 | Preparação e confusão de bolos e bolos de cozinha | 25 | 0202 | Preparação e confusão de massas, mas e cucas | 50 | 0206 | Condições sanitárias - condições sanitárias | 25 | | | 25 |
| | 0201 | Preparação e confusão de massas base, bolachas, croissants e bolos de pastaria | 50 | 0203 | Preparação e confusão de doces tradicionais portugueses | 50 | 0208 | Condições sanitárias - equipamentos | 25 | | | 25 |
| | 0202 | Preparação e confusão de massas base de cozinha | 50 | 0204 | Preparação e confusão de massas base de cozinha | 25 | 0209 | Condições de trabalho - equipamentos | 25 | | | 25 |
| | 0005 | Preparação e confusão de doces e sobremesas | 50 | 0205 | Preparação e confusão de massas base de cozinha | 25 | 0209 | Condições de trabalho - equipamentos | 25 | | | 25 |
| | | | | 0206 | Condições sanitárias - equipamentos | 25 | 0209 | Serviço de restauração - atendimento e técnicas de serviço | 50 | | | 50 |
| | | | | 0207 | Preparação e confusão da pastaria de sobremesas | 50 | 0405 | Preparação e confusão da cozinha tradicional portuguesa | 50 | | | 50 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | 0 | 200 | | | 0 | 275 | | | 0 | 300 |
| Total Disciplinas | | | | | 775 | | | | | | | |
| Total Componente C) | | | | | 1200 | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 925 | | | | | | | |
| Formação em Contexto de Trabalho | | | | | 200 | | | | 200 | | | |
| Total FCT de | | | | | 600 | | | | | | | |
| Total de Anos (FCT + C) | | | | | 1225 | | | | 1200 | | | |
| Desdobramento | | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| Cálculo e Desdobramento (c): desdobramento de acordo com o artigo 4.º do artigo 10.º da Portaria n.º 225-N/2016, de 22 de agosto. | | | | | | | | | | | | |
| Total Curso (f) | | | | | 1200 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| Relatório Moral Religioso | | | | | 27 | | | | 27 | | | |
| Total ENR (g) | | | | | 01 | | | | 01 | | | |

| CURSOS PROFISSIONAIS - PLANO DE FORMAÇÃO (2025-2028) | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Entidade Promotora: Epunol | | | | Entidade Formadora: Epunol | | | | | | | |
| Qualificação: Técnico de Despacho - Nível 4 | | | | Desenvolvida por (CNO / CNQ-RA/Portaria): CNQ | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| CURSOS PROFISSIONAIS - PLANO DE FORMAÇÃO (2025-2028) | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|--|-----------------------------|---|-------|----------|---|---------------|-------|----------|---|---------------|-------|
| Entidade Promotora: Espamul | | | | Entidade Formadora: Espamul | | | | | | | | | |
| Qualificação: Técnico de Informática - Sistemas - Nível 4 | | | | Desenvolvido por (CNQ / CNQ-RA/Portaria): CNQ | | | | | | | | | |
| | | 1º Ano | | 2025/2026 | | 2º Ano | | 2026/2027 | | 3º Ano | | 2027/2028 | |
| | | N/C/64 | Designação de Módulo / UFCD | Desdobramento | Horas | N/C/64 | Designação de Módulo / UFCD | Desdobramento | Horas | N/C/64 | Designação de Módulo / UFCD | Desdobramento | Horas |
| Português | 1 | Módulo 1 | | | 15 | Módulo 4 | | | 15 | Módulo 7 | | | 15 |
| | 2 | Módulo 2 | | | 15 | Módulo 5 | | | 15 | Módulo 8 | | | 15 |
| | 3 | Módulo 3 | | | 15 | Módulo 6 | | | 15 | Módulo 9 | | | 15 |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 105 | | | | 105 | | | | 105 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 320 | | | | | | |
| Língua Estrangeira: Inglês | 1 | 1º Ano e Módulo Profissional | | | 25 | 4 | Do Inglês a Comunicação Global | | 25 | 7 | 1º Ano e 1.º Curso | | 25 |
| | 2 | 2º Ano e Módulo Profissional | | | 25 | 5 | Do Inglês ao Inglês Global | | 25 | 8 | 2º Ano de Inglês | | 25 |
| | 3 | 3º Módulo Profissional | | | 25 | 6 | 3º Módulo e Inglês Vivo | | 25 | 9 | 3ª Comunicação ao Inglês Profissional | | 25 |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 75 | | | | 75 | | | | 75 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 220 | | | | | | 220 |
| Língua Estrangeira: Espanhol/Inglês | 1 | 1º Ano Inglês | | | 30 | 3 | Inglês e Espanhol | | 15 | 4 | Trabalho e conteúdos avançados | | 15 |
| | 2 | 2º Ano Inglês e conteúdos | | | 30 | 4 | Trabalho e conteúdos | | 15 | 5 | Organização do Trabalho | | 15 |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 72 | | | | 74 | | | | 74 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 230 | | | | | | 230 |
| Língua Estrangeira: Espanhol/Conteúdos | 1 | Aprender a aprender | | | 27 | 1 | Módulo e conteúdos corporativos | | 24 | 3 | Trabalho de simulação | | 24 |
| | 2 | Planos e relatórios | | | 24 | 2 | Trabalho e conteúdos | | 24 | 4 | 1º módulo de trabalho | | 24 |
| | 3 | Trabalho e conteúdos | | | 24 | 3 | Trabalho e conteúdos | | 24 | 5 | Trabalho e conteúdos | | 24 |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 78 | | | | 72 | | | | 72 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 230 | | | | | | 230 |
| Área de Integração | 1 | Trabalho 1,2,3,4,5,7,2 | | | 36 | 1 | Trabalho 3,3,4,5,8,3 | | 36 | 5 | Trabalho 2,2,5,2,5,1 | | 36 |
| | 2 | Trabalho 1,5,6,2,5,1 | | | 37 | 4 | Trabalho 2,5,5,1,5,8,1 | | 37 | 6 | Trabalho 1,5,6,2,5,1 | | 37 |
| | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 73 | | | | 72 | | | | 74 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 220 | | | | | | 220 |
| Educação Física | 1 | Inglês Desportivos Coletivos I | | | 12 | 2 | Inglês Desportivos Coletivos II | | 12 | 3 | Inglês Desportivos Coletivos III | | 12 |
| | 4 | Atletismo I | | | 12 | 5 | Atletismo II | | 12 | 6 | Atletismo III | | 12 |
| | 7 | Atletismo / Desportos de Inverno / Paralelos I | | | 9 | 8 | Atletismo / Desportos de Inverno / Paralelos II | | 9 | 9 | Atletismo / Desportos de Inverno / Paralelos III | | 9 |
| | 10 | Boxe I | | | 10 | 9 | Boxe II | | 10 | 12 | Boxe III | | 10 |
| | 16 | Atletismo / Futebol / Conteúdos e Saúde I | | | 9 | 13 | Atletismo / Futebol / Conteúdos e Saúde II | | 9 | 14 | Atletismo / Futebol / Conteúdos e Saúde III | | 9 |
| | 17 | | | | | | | | | 15 | Atletismo / Futebol / Conteúdos e Saúde IV | | 9 |
| Total Anual | | | | | 62 | | | | 52 | | | | 56 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 140 | | | | | | 140 |
| Tecnologias de Informação e Comunicação | 1 | Programas, ficheiros e conteúdos de informação e conteúdos em ambiente | | | 20 | | | | | | | | |
| | 2 | Segurança e tratamento de dados | | | 20 | | | | | | | | |
| | 3 | Trabalho de Programação Web | | | 20 | | | | | | | | |
| | 4 | Aplicação e implementação de projetos | | | 20 | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 100 | | | | 0 | | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 100 | | | | | | 100 |
| Total Componente (a) | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 1: Matemática | 74 | Matemática para a Engenharia | | | 20 | 74 | Matemática Analítica | | 20 | 74 | Matemática | | 20 |
| | 75 | Matemática | | | 20 | 74 | Matemática II | | 20 | 75 | Matemática III | | 20 |
| | 76 | Matemática Avançada | | | 20 | 75 | Matemática Avançada e Estatística | | 20 | 76 | Matemática Avançada e Estatística II | | 20 |
| | 77 | Matemática Avançada e Estatística | | | 20 | 76 | Matemática Avançada e Estatística II | | 20 | 77 | Matemática Avançada e Estatística III | | 20 |
| | 78 | Matemática Avançada e Estatística II | | | 20 | 77 | Matemática Avançada e Estatística III | | 20 | 78 | Matemática Avançada e Estatística IV | | 20 |
| | 79 | Matemática Avançada e Estatística III | | | 20 | 78 | Matemática Avançada e Estatística IV | | 20 | 79 | Matemática Avançada e Estatística V | | 20 |
| Total Anual | | | | | 0 | 100 | | | 0 | 100 | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 200 | | | | | | 200 |
| Disciplina 2: Física e Química | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| Disciplina 3: Inglês | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 0 | 0 | | | 0 | 0 | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 0 | | 0 | | | | 0 |
| Total Componente (b) | | | | | | | | | | | | | |
| Disciplina 1: Tecnologia da Informação / UFCD / UFCD | 8211 | Programação e organização de sistemas de informação | | | 20 | 7711 | Programação e organização de sistemas de informação | | 20 | 8210 | Programação de sistemas e sistemas | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 0 | 20 | | | 0 | 20 | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 70 | | | | | | 20 |
| Disciplina 2: Gestão da Restauração / UFCD | 1210 | Trabalho de restauração | | | 20 | 1210 | Trabalho de restauração | | 20 | 1211 | Trabalho de restauração | | 20 |
| | 1211 | Trabalho de restauração e manutenção | | | 20 | 1212 | Trabalho de restauração e manutenção | | 20 | 1213 | Trabalho de restauração e manutenção | | 20 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 0 | 70 | | | 0 | 70 | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 220 | | | | | | 70 |
| Disciplina 3: Inglês em Restauração / UFCD | 8214 | Inglês aplicado ao trabalho de restauração | | | 20 | 8307 | Inglês aplicado - Trabalho e conteúdos de restauração | | 20 | 8317 | Inglês aplicado - Trabalho e conteúdos de restauração | | 20 |
| | 8306 | Inglês aplicado ao trabalho de restauração | | | 20 | 8312 | Inglês aplicado - Trabalho e conteúdos de restauração | | 20 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Total Anual | | | | | 0 | 60 | | | 0 | 60 | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 120 | | | | | | 20 |
| Disciplina 4: Práticas e Serviços de Restauração / UFCD | 1313 | Trabalho de restauração | | | 20 | 1317 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 | 1317 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 |
| | 1318 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | | 20 | 1318 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 | 1319 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 |
| | 1319 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | | 20 | 1320 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 | 1321 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 |
| | 1320 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | | 20 | 1321 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 | 1322 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 |
| | 1321 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | | 20 | 1322 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 | 1323 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 |
| | 1322 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | | 20 | 1323 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 | 1324 | Trabalho de restauração e conteúdos de restauração | | 20 |
| Total Anual | | | | | 0 | 200 | | | 0 | 200 | | | 0 |
| Total Disciplinas | | | | | | | 720 | | | | | | 270 |
| Total Componente (c) | | | | | | | | | | | | | |
| Formação em Contexto de Trabalho | | | | | 855 | | | | 890 | | | | 100 |
| Total FCT de | | | | | 200 | | | | 200 | | | | 200 |
| Total de FCT de | | | | | | | | | | | | | |
| Total de FCT de | | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 |
| Desdobramento | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 |
| Total Curso (f) | | | | | | | | | | | | | |
| 2024 | | | | | | | | | | | | | |
| Relatório de Trabalho | | | | | | | | | | | | | |
| Total FCT de | | | | | 27 | | | | 27 | | | | 27 |
| Total FCT de | | | | | 81 | | | | 81 | | | | 81 |