

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário	Disciplina Código	Biologia 302
--------------------------	------------------------------------	-----------------

Tipo de prova - ____ Escrita e Prática ____
(escrita, escrita e oral ou prática)

Duração - _90+90 Minutos _

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia - 12.º ano de escolaridade, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na(s) prova(s) desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a(s) prova(s) diz(em) respeito.

2. Objeto de avaliação

A(s) prova(s) tem(têm) por referência o Programa em vigor.

(Cada disciplina acrescentará neste campo os dados que considerar relevantes).

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 15 a 17 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

(Cada disciplina acrescentará neste campo os dados que considerar relevantes).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
Reprodução humana e manipulação da fertilidade	72
Património genético	35
Imunidade e controlo de doenças	46
Produção de alimentos e sustentabilidade	47

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa • Cálculo

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova é realizada no enunciado ou as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 180 minutos com 30 minutos de tolerância na componente prática.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário	Disciplina: Educação Física Código: 311
--------------------------	--

Tipo de prova – Escrita e Prática

Duração - 90 + 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Educação Física – 12.º ano de escolaridade, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Educação Física para os cursos Científico-Humanísticos e Cursos Tecnológicos do Ensino Secundário em vigor.

Os testes permitem avaliar as competências e os conteúdos enunciados no Programa da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova escrita e numa prova prática com durações limitadas.

A) Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos programáticos que são desenvolvidas nos domínios saber: domínio dos conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da condição física e das aprendizagens dos conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, extra escolares, no seio do qual se realizam as atividades físicas e saber fazer: domínio das atividades físicas e aptidão física.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta 3 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1,2 e 3.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova prática – Atividades Físicas

Domínios/Temas	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Atividades Físicas		
Jogos Desportivos Coletivos	Andebol/Basquetebol/Futebol/Voleibol	40
Atletismo	Salto em altura ou Corrida de barreiras	20
Ginástica	Solo e Boque	20
Raquetas	Badminton	20

Quadro 2 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova prática – Aptidão Física

Domínios/Temas	Teste a aplicar	Cotação (em pontos)
Aptidão Física		
Resistência	Vaivém	25
Flexibilidade	Senta e alcança	25
Força	Abdominais	25
Força	Extensão de braços	25

Quadro 3 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita

Domínios/Temas	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO EMANUTENÇÃO DA CONDIÇÃO FÍSICA	Aptidão Física e Saúde	20
	Fatores associados a um estilo de vida saudável	20
	Princípios fundamentais do treino das capacidades motoras	20
	Relação entre a intensidade e a duração do esforço no desenvolvimento ou manutenção das capacidades motoras	20
	Fatores de risco associados à prática das atividades físicas	20
	Processos de controlo de esforço	20
APRENDIZAGEM DOS CONHECIMENTOS RELATIVOS À INTERPRETAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NAS ESTRUTURAS E FENÓMENOS SOCIAIS EXTRA-ESCOLARES, NO SEIO DOS QUAIS SE REALIZAM AS ATIVIDADES FÍSICAS	A dimensão cultural da Atividade Física na atualidade e ao longo dos tempos	20
	Fenómenos associados a limitações das possibilidades de prática das Atividades Físicas, da Aptidão Física e da Saúde dos indivíduos e das populações	
	O desporto como um fenómeno social de grande importância	20
	O papel das Atividades Físicas na evolução do Homem e da Sociedade, reconhecendo a sua importância no domínio da Educação, do Trabalho e do Lazer.	20
	Aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões"	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados nos Quadros 4, 5 e 6.

Quadro 4 – Tipologia de itens da prova escrita

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

Quadro 5 – Tipologia de itens da prova prática - Atividades Físicas

Tipologia de itens	
Itens de execução	Realiza / não realiza

Quadro 6 – Tipologia de itens da prova prática – Aptidão Física

Tipologia de itens	
Itens de execução	Dentro da zona saudável / fora da zona saudável

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova terá em conta o desempenho do aluno na realização dos domínios ou conteúdos abordados em cada um dos quadros acima referidos.

A classificação nas provas práticas é atribuída de acordo com o nível de realização.

A cotação total do item é atribuída à execução correta e completa de forma inequívoca, do exercício solicitado. Na ginástica, para além da correção técnica, a combinação dos elementos com fluidez também será avaliado.

A classificação final da prova é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

O peso a atribuir a cada uma das componentes traduz a relevância de cada componente no currículo.

Componente prática – 70%

Componente escrita – 30 %

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova escrita é realizada no enunciado ou as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática é indispensável roupa desportiva confortável (sapatilhas, calças ou calções e t-shirt).

Para a prova de ginástica, o aluno pode optar pela utilização de sapatilhas de ginástica (sabras), meias anti-derrapantes ou descalço.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 + 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário	Disciplina Código	Inglês 358
-------------------	----------------------	---------------

Tipo de prova – Escrita
Duração – 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Inglês - 12º ano** de escolaridade, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* (bianual) em vigor e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta 3 grandes grupos com 2 a 3 subgrupos com 3 a 5 itens cada. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Competência linguística <input type="checkbox"/> competência lexical <input type="checkbox"/> competência gramatical	Questões de Língua Interacção multicultural Democracia	60 pontos
<input type="checkbox"/> competência semântica Competência pragmática <input type="checkbox"/> competência funcional	Questões de Língua Interacção multicultural Democracia	75 pontos
<input type="checkbox"/> competência discursiva Competência sociolinguística	Questões de Língua Interacção multicultural Democracia	65 pontos

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorrecta ou incompleta.

ORDENAÇÃO: A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorrecta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 200, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 20. A componente escrita vale 70% e a componente oral vale 30%. A classificação da prova constituída por estas duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

5. Material

A prova é realizada no enunciado ou as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário	Disciplina Código	Inglês 358
-------------------	----------------------	---------------

Tipo de prova – Oral

Duração – 25 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Inglês - 12º ano** de escolaridade, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na(s) prova(s) desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a(s) prova(s) diz(em) respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* (bianual) em vigor e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta 3 momentos distintos. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas e gráficos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências (*)	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
- Utiliza fórmulas adequadas de abertura e fecho: cumprimentos e apresentação. - Estrutura o discurso oral formal e informal - Participa em diálogos e dramatizações. - Usa estratégias de compensação e facilitação para superar problemas de expressão oral. - Verbaliza perceções, experiências, sentimentos e convicções e reage às de outros.	Interação examinador – examinando 1. Estabelecer contactos. Responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc	Âmbito = 50 pts Correção = 30 pts
	• Interpretação de textos orais. 1. Ouvir textos originais 2. Assinalar as opções corretas	Fluência = 30 pts
	• Produção individual do examinando (**) 1. Descrever imagens, situações, sentimentos, pessoas, lugares, atividades, acontecimentos e interesses. 2. Realizar uma breve exposição sobre um tema conhecido.	Desenvolvimento Temático e Coerência = 45 pts Interação = 45 pts
	Ou	
	• Interação em pares 1. Responder a perguntas abertas sobre um assunto. 2. Utilizar estratégias para fazer valer a sua posição, convencer. 3. Desenvolver linhas de argumentação, explicações.	Total = 200 pontos

Nota (*) Os conteúdos são os que constam no programa em vigor, incidindo preferencialmente no último ano do ciclo. **(**)**: Caso exista apenas um examinando.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais, conforme as categorias e descritores para a avaliação da produção oral do GAVE.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 200, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 20. A componente escrita vale 70% e a componente oral vale 30%. A classificação da prova constituída por estas duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

5. Material

Não é permitida a consulta de dicionário.

6. Duração

A prova tem a duração de 25 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário	Disciplina Código	Inglês 367
-------------------	----------------------	---------------

Tipo de prova – Escrita e Oral
Duração – 90 minutos (escrita) + 25 minutos (oral)

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Inglês - 11º ano** de escolaridade, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no *Programa de Inglês para o Nível de Continuação* (bianual) em vigor e tem por referência o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa. Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita e as competências de interpretação, produção e interação orais, assim como a competência sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

3. Características e estrutura da prova

A prova consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura, de escrita e de oralidade. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo *Programa do Nível de Continuação* para os 10.º e 11.º anos. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Domínios /Competências	Conteúdos	Tipologia	Cotações
Leitura e Escrita <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto sobre um ou mais temas estudados para: • Identificar as ideias principais; • Organizar e expressar ideias com clareza e coerência. 	Temas 10.º ano <ul style="list-style-type: none"> • Um Mundo de Muitas Línguas • O Mundo Tecnológico • Os Media e a Comunicação Global • Os Jovens na Era Global 11.º ano <ul style="list-style-type: none"> • O Mundo à Nossa Volta • O Jovem e o Consumo • O Mundo do Trabalho • Um Mundo de Muitas Culturas 	Exercícios - tipologias possíveis: <ul style="list-style-type: none"> • perguntas de resposta aberta sobre o texto • frases para completar e/ou ligar • procura de evidências • preenchimento de espaços • sinónimos / antónimos • referentes • paráfrase 	80 pontos
Gramática da Língua Inglesa <ul style="list-style-type: none"> • Utilização adequada dos itens gramaticais contemplados no Programa da disciplina; • Utilização correta de estruturas gramaticais. 	<ul style="list-style-type: none"> • verb tenses, • modal verbs • conditional , purpose, concessive, relative clauses • passive voice • reported speech 	Exercícios - tipologias possíveis: <ul style="list-style-type: none"> • reescrita de frases • preenchimento de espaços • ligação de frases 	70 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> • inversion of the subject • connectors • word formation • word order • if clauses • connectors 		
Expressão escrita Produção de um texto escrito onde evidencia o domínio da língua a nível vocabular e estrutural.	Temas da leitura e escrita	Itens de construção: Produção orientada de um texto subordinado a um dos temas referenciados - 120/150 palavras	50 pontos

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorrecta ou incompleta.

ORDENAÇÃO: A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorrecta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 200, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 20.

A componente escrita da prova tem um peso de 70% e a componente oral, 30%, de acordo com o Despacho Normativo n.º 1-D/2016, de 4 de março.

A classificação da prova constituída por estas duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

5. Material

A prova é realizada no enunciado ou as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Inglês para o Nível de Continuação, homologado em 2001, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001). Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Na prova, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção oral, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para os 10.º e 11.º anos – Compreender (ouvir/ver), Interagir (ouvir/falar), Produzir (falar/produzir) – e Competência Sociocultural. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, que devem ser perspetivadas de modo integrado, sendo transversais a todos os momentos da prova.

Características e estrutura da prova

A prova é constituída por uma sequência de interações entre o examinador e o examinando, envolvendo os seguintes tipos de atividades:

1º momento: atividade introdutória: apresentação do examinando ao júri do exame e uma pequena interação entre todos os participantes.

2º momento: atividade intermédia: o examinador apresenta um conjunto de imagens que o examinando terá que interpretar e responder ao conjunto de perguntas propostas pelo examinador.

3º momento: atividade final: o examinando escolhe um dos textos apresentados pelo examinador e comenta-o livremente.

Os temas da prova oral são os já referidos na estrutura da prova escrita, a saber:

10.º ano

- Um Mundo de Muitas Línguas
- O Mundo Tecnológico
- Os Media e a Comunicação Global
- Os Jovens na Era Global

11.º ano

- O Mundo à Nossa Volta
- O Jovem e o Consumo
- O Mundo do Trabalho
- Um Mundo de Muitas Culturas

A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Categorias para a avaliação dos 3 momentos					Cotações (em pontos)
		Âmbito	Correção	Fluência	Desenvolvimento temático e coerência	Interação	
1º Momento: Apresentação							40
		25%	15%	10%	25%	25%	
2º Momento: Identificação/ exploração de imagens	<ul style="list-style-type: none"> • Linguística • Pragmática • Sociocultural 	Níveis de desempenho					80
		N5	N4	N3	N2	N1	
3º Momento: Resposta aberta		N5	N4	N3	N2	N1	80
						Total:	200

CrITÉrios de classificaÇão

São consideradas cinco categorias para a classificaÇão do desempenho do aluno:

- *Âmbito* – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicaÇão, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento.
- *CorreÇão* – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e também de usar o vocabulário e a entoação adequados.
- *Fluência* – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitaÇões, pausas ou reformulaÇões exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- *Desenvolvimento Temático e Coerência*– refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/informaÇão e de se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, sequenciando ideias e organizando informaÇão, ativando componentes da competência discursiva.
- *InteraÇão* – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociaÇão de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os níveis de desempenho registam-se no seguinte quadro:

N5	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso fluente • OrganizaÇão coerente das ideias • Capacidade de análise crítica • UtilizaÇão de vocabulário adequado e variado • UtilizaÇão de conetores adequados • Erros de estrutura irrelevantes • Pronúncia sempre perceptível; boa entoação
N4	(quando o desempenho não se integra em nenhum dos 2 níveis descritos consecutivos)
N3	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com algumas interrupÇões e alguma fluência • OrganizaÇão das ideias nem sempre coerente • Alguma capacidade de análise crítica • UtilizaÇão de vocabulário com pequenas lacunas • Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas • UtilizaÇão de conetores básicos • Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível
N2	(quando o desempenho não se integra em nenhum dos 2 níveis descritos consecutivos)
N1	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso com muitas hesitaÇões e pouca fluência • OrganizaÇão muito deficiente das ideias • Incapacidade de análise crítica • UtilizaÇão muito limitada de vocabulário • Ausência de estruturas gramaticais básicas • Incapacidade de utilizaÇão de conetores básicos • Pronúncia imperceptível

Material

O material necessário será fornecido pelos examinadores (imagens e textos breves). Se necessário será fornecido ao examinando papel e caneta para tomar notas.

DuraÇão

A prova oral tem a duraÇão de 25 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário	Disciplina: PSICOLOGIA B
	Código: 340

Tipo de prova - **ESCRITA**
(escrita, escrita e oral ou prática)

Duração – **90 minutos**

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **PSICOLOGIA B - 12.º ano** de escolaridade, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa em vigor.

UNIDADE I – A ENTRADA NA VIDA

Tema 1: Antes de Mim - A genética, o cérebro e a cultura

- A importância da genética no comportamento humano.
- A importância do cérebro no comportamento humano.
- A importância da cultura no comportamento humano.

Tema 2: Eu – A Mente e os processos mentais

- Processos cognitivos: percepção, memória e aprendizagem.
- Os processos emocionais.
- Os processos conativos.
- Mente, pensamento e identidade

Tema 3: Eu com os Outros- As relações precoces e interpessoais

- As relações precoces.
- As relações interpessoais: processos fundamentais da cognição social.
- As relações interpessoais: processos fundamentais de influência social.

UNIDADE II – A PROCURA DA MENTE

Tema 5: Problemas e Conceitos Teóricos Estruturadores da Psicologia

- Do mentalismo do século XIX ao mentalismo do século XXI.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta **três** grupos de itens.

GRUPO I – 15 questões de escolha múltipla
(Testa objetivos de análise e de compreensão)

GRUPO II – 4 questões de resposta restrita
(Testa objetivos de conhecimento e compreensão)

GRUPO III – 1 questão de resposta extensa
(Testa objetivos de análise e de síntese)
Este item tem um pequeno texto como suporte

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
GRUPO I -Temas referidos no ponto 2	75 pontos
GRUPO II -Temas referidos no ponto 2	80 pontos
GRUPO III -Temas referidos no ponto 2	45 pontos

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	• Escolha múltipla
Itens de construção	• Resposta restrita • Resposta extensa

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova é realizada no enunciado ou as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Ensino Secundário	Disciplina Código	Química 142
--------------------------	------------------------------	----------------

Tipo de prova - Escrita e Prática

Duração - 90+90 Minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Biologia - 12.º ano de escolaridade, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na(s) prova(s) desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a(s) prova(s) diz(em) respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 15 a 17 itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios/Temas	Cotação (em pontos)
Degradação dos Metais	50
Pilhas e baterias: uma oxidação útil	50
Do crude ao GPL e aos fuéis: destilação fracionada e cracking do petróleo	50
Os combustíveis gasosos, líquidos e sólidos: compreender as diferenças	50

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa • Cálculo

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova é realizada no enunciado ou as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial), sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a utilização de uma máquina de calcular sem restrições quanto ao modelo, desde que este não apresente conectividade à internet. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 180 minutos com 30 minutos de tolerância na componente prática.