

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	ALEMÃO 09
---------------------------	----------------------	--------------

Tipo de prova – Escrita e Oral

Duração – 90 minutos para a Prova Escrita e 15 minutos para a Oral

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Alemão**, a realizar em **2018**. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

2. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 3 a 4 grupos de itens. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, textos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Competências	Conteúdos/Tópicos	Cotação (em percentagem)
Prova escrita Compreensão de texto Funcionamento da Língua Produção de texto	Dimensão pessoal A vida em família A escola A vida social	Prova escrita Compreensão – até 45% Funcionamento da Língua – até 35% Produção de texto – até 20%
Prova Oral Expressão oral		Prova oral Âmbito - 25% Correcção - 15% Fluência -10% Desenvolvimento temático e coerência -25% Interacção - 25%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	• Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorrecta ou incompleta.

ORDENAÇÃO - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorrecta ou seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme tabela abaixo:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A classificação de exame/prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida/apresentada.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral de 15 minutos.

Informação – Prova de equivalência à frequência

<u>3</u> º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	ALEMÃO 09
-----------------------------------	----------------------	--------------

Tipo de prova - **ESCRITA e ORAL – Alunos com necessidades educativas especiais**

(escrita, escrita e oral ou prática, de acordo com o Despacho Normativo nº6 /2012, de 10 de abril)

Duração - 90 minutos para a Prova Escrita e 15 minutos para a Prova Oral

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Alemão**, a realizar em **2018** pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei nº6/2001, de 18 de Janeiro, com a última alteração introduzida pelo Decreto-Lei nº94/2011, de 3 de Agosto, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo nº1/2005, de 5 de Janeiro, com a última alteração introduzida pelo Despacho Normativo nº14/2011, de 18 de Novembro, que procedeu à republicação integral e atualizada do diploma.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 3 a 4 itens (ou 3 grupos de itens). Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Prova escrita Compreensão de texto Funcionamento da Língua Produção de texto	Dimensão pessoal A vida em família	Prova escrita Compreensão – até 45% Funcionamento da Língua – até 35% Produção de texto – até 20%
Prova Oral Expressão oral	A escola A vida social	Prova oral Âmbito - 25%; Correção - 15%; Fluência -10%; Desenvolvimento temático e coerência -25% Interacção - 25%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA - A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA - A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorrecta ou incompleta.

ORDENAÇÃO - A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorrecta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA - A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA - Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme tabela abaixo:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A classificação de exame/prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida/apresentada.

5. Material

A prova escrita é realizada no enunciado. Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionário unilingue e bilingue. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Ciências Naturais Código 10
----------------------------------	---

Tipo de prova - Escrita
(escrita, escrita e oral ou prática)

Duração – 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo(as) Programa/Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, a saber:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas.
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos.
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados.
- Formulação de problemas e/ou hipóteses.
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas.
- Exposição de ideias, defesa e argumentação.
- Estruturação lógica de textos.

3. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta entre 3 a 5 grupos de itens.

Alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais do 3º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 35
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 35
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	30 – 60

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte (quadro 2):

Quadro 2- Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A resposta a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), implica que seja considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na correção, ter-se-á em conta o uso correto da terminologia científica.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer:

- associação / correspondência incorreta;
- associação / correspondência incompleta;
- associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, são considerados apenas os elementos que surjam em primeiro lugar e em número igual ao solicitado no item.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

5. Material

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis, de borracha ou calculadora.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência
Decreto-lei 3/2008

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Ciências Naturais Código 10
----------------------------------	---

Tipo de prova - Escrita
(escrita, escrita e oral ou prática)

Duração – 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo(as) Programa/Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, a saber:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas.
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos.
- Elaboração e interpretação de representações gráficas.
- Interpretação de dados.
- Formulação de problemas e/ou hipóteses.
- Previsão e avaliação de resultados de investigações.
- Interpretação de fontes de informação diversas.
- Exposição de ideias, defesa e argumentação.
- Estruturação lógica de textos.

3. Características e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta entre 3 a 5 grupos de itens.

Alguns itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas. Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais do 3º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínio	Subdomínios	Cotação (em pontos)
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 35
A TERRA – UM PLANETA COM VIDA	Sistema Terra – da célula à biodiversidade	
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecossistemas Gestão sustentável de recursos	20 – 35
VIVER MELHOR NA TERRA	Saúde individual e comunitária O organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida	30 – 60

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro seguinte (quadro 2):

Quadro 2- Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / Correspondência• Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- A resposta a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), implica que seja considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Na correção, ter-se-á em conta o uso correto da terminologia científica.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer:

- associação / correspondência incorreta;
- associação / correspondência incompleta;
- associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, são considerados apenas os elementos que surjam em primeiro lugar e em número igual ao solicitado no item.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem em alternativa seja adequada e rigorosa.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

5. Material

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor, de lápis, de borracha ou calculadora.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	Educação Visual 14
----------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Tipo de prova – Escrita*

Duração – 90 minutos + 30 minutos de tolerância

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2017.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 2 a 3 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas da prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Compreender a Geometria no Espaço como Princípio Organizador das Formas.	FORMAS GEOMÉTRICAS TRIDIMENSIONAIS: - Dimensões/ Eixos; - Posição, localização e orientação; - Ponto de vista do observador; - Paralelismo, perpendicularidade e obliquidade. PERSPETIVAS: - Cavaleira, Isométrica e Dimétrica	50
Conhecer Sistemas Normalizados de Representação da Tridimensionalidade		
Representar formas Tridimensionais Básicas de acordo com esses Sistemas.		
Aplicar conhecimentos da Linguagem Visual na Representação Expressiva das Formas.	GRAMÁTICA DA LINGUAGEM VISUAL: - Estrutura/proporções - Volume, textura e cor PAPEL DA IMAGEM NA COMUNICAÇÃO: - Códigos de comunicação visual; - Combinações cromáticas.	50
Criar um Produto Visual Imaginativo, com Significado e Sentido Estético.		

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Desenho

Nota:

Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Remete-se para o Quadro1 os Critérios Gerais de Classificação no item critérios de Avaliação.

- Itens de construção RESPOSTA CURTA e DESENHO

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e desenho podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Apenas é permitido como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e ainda o seguinte material específico:

- Lápis de grafite nº2 e nº3
- Borracha
- Afia-lápis
- Régua
- Esquadros de 45° e 30°/60°
- Transferidor
- Compasso
- Lápis de cor
- Canetas de feltro
- Caderno de papel de lustro A4
- Revista para recortes
- Folha de papel vegetal
- Cola para papel
- Tesoura

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, acrescidos de 30 minutos de tolerância.

** Prova escrita (E), cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais. - Despacho normativo n.º 6-A/2015*

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	Educação Visual 14
----------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Prova para alunos abrangidos pelo Decreto Lei 3/2008

Tipo de prova – Escrita*

Duração – 90 minutos + 30 minutos de tolerância

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2017.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 2 a 3 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas da prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Compreender a Geometria no Espaço como Princípio Organizador das Formas.	FORMAS GEOMÉTRICAS TRIDIMENSIONAIS: - Dimensões/ Eixos; - Posição, localização e orientação; - Ponto de vista do observador; - Paralelismo, perpendicularidade e obliquidade. PERSPETIVAS: - Cavaleira, Isométrica e Dimétrica	50
Conhecer Sistemas Normalizados de Representação da Tridimensionalidade		
Representar formas Tridimensionais Básicas de acordo com esses Sistemas.		
Aplicar conhecimentos da Linguagem Visual na Representação Expressiva das Formas.	GRAMÁTICA DA LINGUAGEM VISUAL: - Estrutura/proporções - Volume, textura e cor PAPEL DA IMAGEM NA COMUNICAÇÃO: - Códigos de comunicação visual; - Combinações cromáticas.	50
Criar um Produto Visual Imaginativo, com Significado e Sentido Estético.		

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Desenho

Nota:

Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Remete-se para o Quadro1 os Critérios Gerais de Classificação no item Critérios de Avaliação.

- Itens de construção RESPOSTA CURTA e DESENHO

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e desenho podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Apenas é permitido como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, e ainda o seguinte material específico:

- Lápis de grafite nº2 e nº3
 - Borracha
 - Apara-lápis
 - Régua
 - Esquadros de 45° e 30°/60°
 - Transferidor
 - Compasso
 - Lápis de cor
 - Canetas de feltro
 - Caderno de papel de lustro A4
 - Revista para recortes
 - Folha de papel vegetal
 - Cola para papel
 - Tesoura
- Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, acrescidos de 30 minutos de tolerância.

** Prova escrita (E), cuja realização implica um registo escrito ou um registo bidimensional ou tridimensional e a possível utilização de diferentes materiais.- Despacho normativo n.º 6-A/2015*

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3.º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina: Educação Física Código: 26
-----------------------------------	---

Tipo de prova - Escrita e Prática

Duração - 45 + 45 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor, para a disciplina de Educação física incidindo sobre as aprendizagens definidas para o final do 3º ciclo.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1, 2 e 3.

Quadro 1 – Atividades Física - valorização dos domínios e conteúdos na prova prática

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Ginástica	Solo	20
Atletismo	Salto em altura ou Corrida de barreiras	15
Jogos Desportivos Coletivos	Andebol/Basquetebol/Futebol/Voleibol	30
Raquetas	Badminton	15

Quadro 2 – Aptidão Física - valorização dos domínios e conteúdos na prova prática

Domínios/Temas	Teste a aplicar	Cotação (em pontos)
Resistência	Vaivém	10
Força	Abdominais	10

Quadro 3 – Conhecimentos - valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita

Domínios/Temas	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Actividade Física e treino	Actividade Física	20
	Treino Desportivo	30
	Lesões Musculares	38
	Doping	12

Quadro 4 – Tipologia de itens da prova escrita

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Verdadeiro e Falso

Quadro 5 – Tipologia de itens da prova prática - Atividades Físicas

Tipologia de itens	
Itens de execução	Realiza / não realiza

Quadro 6 – Tipologia de itens da prova prática – Aptidão Física

Tipologia de itens	
Itens de execução	Dentro da zona saudável / fora da zona saudável

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação final da prova terá em conta o desempenho do aluno na realização dos domínios ou conteúdos abordados em cada um dos quadros acima referidos.

A classificação nas provas práticas é atribuída de acordo com o critério de realização/não realização. Na prova prática, a cotação total do item é atribuída à execução correta e completa de forma inequívoca, do exercício solicitado. São classificadas com zero pontos os elementos não realizados ou incorrectamente executados.

A classificação final da prova é expressa pela média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (Escrita e prática) e convertida na escala de 1 a 5. O peso a atribuir a cada uma das componentes é de 50%.

Itens de seleção
ESCOLHA MÚLTIPLA/ VERDADEIRO E FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

— uma associação/correspondência incorreta;

5. Material

A prova escrita é realizada no enunciado.

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática é indispensável roupa desportiva confortável (sapatilhas, calças ou calções e t-shirt).

Para a prova de ginástica, o aluno pode optar pela utilização de sapatilhas de ginástica (sabrinas), meias anti-derrapantes ou descalço.

6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos (Prova Escrita) + 45 minutos (Prova Prática).

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina: Educação Física Código: 26
----------------------------------	---

Alunos com Necessidades Educativas Especiais

Tipo de prova – Escrita e Prática
Duração – 45 + 45 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2018, com os discentes com Necessidades Educativas Especiais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor, para a disciplina de Educação física incidindo sobre as aprendizagens definidas para o final do 3º ciclo.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1, 2 e 3.

Quadro 1 – Atividades Física - valorização dos domínios e conteúdos na prova prática

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Ginástica	Solo (execução de 3 elementos à escolha)	20
Atletismo	Salto em altura/ Corrida de barreiras/	15

	Velocidade (escolha de uma matéria)	
Jogos Desportivos Coletivos	Andebol/Basquetebol/Futebol/Voleibol (uma modalidade à escolha)	30
Raquetas	Badminton (manutenção de volante no ar)	15

Quadro 2 – Aptidão Física - valorização dos domínios e conteúdos na prova prática

Domínios/Temas	Teste a aplicar	Cotação (em pontos)
Protocolo FIT Escola (Seis testes)	O aluno é avaliado em dois onde apresente melhor desempenho)	10 + 10

Quadro 3 – Conhecimentos - valorização dos domínios e conteúdos na prova escrita

Domínios/Temas	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Actividade Física e treino	Actividade Física	20
	Treino Desportivo	30
	Lesões Musculares	38
	Doping	12

Quadro 4 – Tipologia de itens da prova escrita

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Verdadeiro e Falso

Quadro 5 – Tipologia de itens da prova prática - Atividades Físicas

Tipologia de itens	
Itens de execução	Realiza / não realiza

Quadro 6 – Tipologia de itens da prova prática – Aptidão Física

Tipologia de itens	
Itens de execução	Dentro da zona saudável / fora da zona saudável

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas será descontada pontuação.

A classificação final da prova terá em conta o desempenho do aluno na realização dos domínios ou conteúdos abordados em cada um dos quadros acima referidos.

A classificação nas provas práticas é atribuída de acordo com o critério de realização/não realização. Na prova prática, a cotação total do item é atribuída à execução correta ou aproximadamente completa do exercício solicitado. São classificadas com zero pontos os elementos não realizados.

A classificação final da prova é expressa pela média aritmética simples, arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes (Escrita e prática) e convertida na escala de 1 a 5. O peso a atribuir a cada uma das componentes é de 50%.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA/ VERDADEIRO E FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;

5. Material

A prova escrita é realizada no enunciado.

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Para a prova prática é indispensável roupa desportiva confortável (sapatilhas, calças ou calções e t-shirt).

Para a prova de ginástica, o aluno pode optar pela utilização de sapatilhas de ginástica (sabrinas), meias anti-derrapantes ou descalço.

6. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos (Prova Escrita) + 45 minutos (Prova Prática).

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina: Código:	Espanhol 15
----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Tipo de prova – Escrita

Duração - 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Espanhol (Língua Estrangeira II). Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR, este documento assume particular relevo na conceção da prova.

O Programa da disciplina em causa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfosintáticos e socioculturais) indicados no Programa da disciplina.

Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pela prova.

A prova pretende avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de compreensão da leitura, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística. Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação das competências e pela mobilização dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos em vigor.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade de compreender textos autênticos, geralmente de alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, instruções, mensagens, anúncios e notas, cartas e textos em prosa.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Caracterização da prova

A prova **escrita** é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita. A cotação da prova **escrita** é de **100 pontos**.

Fase de preparação (**Atividade A**)

As atividades pré-textuais visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final.

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar palavras;
- Associar palavras/expressões a definições;
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Associar categorias gramaticais a usos em contexto;
- Organizar campos semânticos;
- Criar frases a partir de palavras, frases ou imagens;
- Hierarquizar factos/ações;
- Completar frases/textos com palavras dadas.

Fase de desenvolvimento (**Atividades B e C**)

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de textos escritos. Os textos, de natureza diversificada, integram-se nos tipos enunciados no Programa da disciplina a que a prova diz respeito.

Compreensão/Interpretação de Texto (**Atividade B**)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da Atividade C. A compreensão/interpretação de texto implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. O(s) texto(s) pode(m) ser abordado(s) no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência/lógica e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de compreensão/interpretação e de (re)produção de sentidos.

A Atividade B pode ter um ou mais textos como suporte. Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos
- Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação
- Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Identificar marcas de subjetividade
- Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais
- Inferir intenções, pontos de vista, emoções
- Localizar informação específica
- Ordenar sequências de ações/parágrafos
- Organizar informação por tópicos
- Parafrasear expressões/frases
- Preencher diagramas/tabelas
- Relacionar títulos com textos/partes de textos
- Selecionar um final lógico para uma história
- Selecionar título/ideia principal

Produção de texto (**Atividade C** – 80-100 palavras)

A atividade visa a elaboração da tarefa final, a redação de um texto-composição extensa.

A redação do texto final pode ser precedida, eventualmente, de um item que permita avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual.

Exemplos de atividades:

- Construir um texto, integrando elementos coesivos
- Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos, ...

- Descrever/comentar um gráfico/uma imagem/...
- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrônico, um fax, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.);
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrônico, a um fax, etc.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação em pontos
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • Competência discursiva Competência sociolinguística	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação 	1 a 4	20-30
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional Competência sociolinguística		4 a 8	40 a 50
C	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional 	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de seleção ou de construção (resposta curta) 	1 ou 2	30 a 40

NOTA:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

CrITÉRIOS Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme Despacho Normativo 5-A/2014 de 10 de Abril. A classificação de exame/prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida.

Material

O examinando apenas pode usar na prova **escrita**, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em **suporte de papel específico fornecido pela escola**.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina: Código:	Espanhol 15
----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Tipo de prova - Oral
Duração - 15 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Espanhol (Língua Estrangeira II). Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR, este documento assume particular relevo na conceção da prova.

O Programa da disciplina em causa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) indicados no Programa da disciplina.

Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pela prova.

A prova pretende avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de compreensão da leitura, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística. Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação das competências e pela mobilização dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos em vigor.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade de compreender textos autênticos, geralmente de alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, instruções, mensagens, anúncios e notas, cartas e textos em prosa.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Caracterização da prova

A prova **escrita** é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita. A cotação da prova **escrita** é de **100 pontos**.

Fase de preparação (**Atividade A**)

As atividades pré-textuais visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final.

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar palavras;
- Associar palavras/expressões a definições;
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Associar categorias gramaticais a usos em contexto;
- Organizar campos semânticos;
- Criar frases a partir de palavras, frases ou imagens;
- Hierarquizar factos/ações;
- Completar frases/textos com palavras dadas.

Fase de desenvolvimento (**Atividades B e C**)

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de textos escritos. Os textos, de natureza diversificada, integram-se nos tipos enunciados no Programa da disciplina a que a prova diz respeito.

Compreensão/Interpretação de Texto (**Atividade B**)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da Atividade C. A compreensão/interpretação de texto implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. O(s) texto(s) pode(m) ser abordado(s) no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência/lógica e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de compreensão/interpretação e de (re)produção de sentidos.

A Atividade B pode ter um ou mais textos como suporte. Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos
- Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação
- Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Identificar marcas de subjetividade
- Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais
- Inferir intenções, pontos de vista, emoções
- Localizar informação específica
- Ordenar sequências de ações/parágrafos
- Organizar informação por tópicos
- Parafrasear expressões/frases
- Preencher diagramas/tabelas
- Relacionar títulos com textos/partes de textos
- Selecionar um final lógico para uma história
- Selecionar título/ideia principal

Produção de texto (**Atividade C – 80-100 palavras**)

A atividade visa a elaboração da tarefa final, a redação de um texto-composição extensa.

A redação do texto final pode ser precedida, eventualmente, de um item que permita avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual.

Exemplos de atividades:

- Construir um texto, integrando elementos coesivos
- Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos, ...

- Descrever/comentar um gráfico/uma imagem/...
- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrônico, um fax, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, receptor, situação, etc.);
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrônico, a um fax, etc.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação em pontos
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • Competência discursiva Competência sociolinguística	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação 	1 a 4	20-30
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	4 a 8	40 a 50
C	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional 	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de seleção ou de construção (resposta curta) 	1 ou 2	30 a 40

NOTA:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme Despacho Normativo 5-A/2014 de 10 de Abril. A classificação de exame/prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida.

Material

O examinando apenas pode usar na prova **escrita**, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em **suporte de papel específico fornecido pela escola**.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina: Código:	Espanhol 15
----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Tipo de prova – Escrita

Duração - 90 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Espanhol (Língua Estrangeira II). Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR, este documento assume particular relevo na conceção da prova.

O Programa da disciplina em causa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

O texto constitui o elemento nuclear e organizador das aprendizagens dos diferentes conteúdos (discursivos, lexicais, morfossintáticos e socioculturais) indicados no Programa da disciplina.

Por este motivo, a compreensão/interpretação e a produção de texto assumem um carácter de centralidade no que se refere à organização das atividades linguísticas apresentadas pela prova.

A prova pretende avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de compreensão da leitura, produção, interação e mediação escritas e controlo da competência linguística. Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela ativação das competências e pela mobilização dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo.

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos domínios de referência identificados no Programa da disciplina.

Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade de compreender textos autênticos, geralmente de alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa.

Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, instruções, mensagens, anúncios e notas, cartas e textos em prosa.

Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade de usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Caracterização da prova

A prova **escrita** é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita. A cotação da prova **escrita** é de **100 pontos**.

Fase de preparação (**Atividade A**)

As atividades pré-textuais visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na ativação de competências e na mobilização de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final.

Exemplos de atividades:

- Agrupar/reagrupar palavras;
- Associar palavras/expressões a definições;
- Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;
- Associar categorias gramaticais a usos em contexto;
- Organizar campos semânticos;
- Criar frases a partir de palavras, frases ou imagens;
- Hierarquizar factos/ações;
- Completar frases/textos com palavras dadas.

Fase de desenvolvimento (**Atividades B e C**)

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão/interpretação e a produção de textos escritos. Os textos, de natureza diversificada, integram-se nos tipos enunciados no Programa da disciplina a que a prova diz respeito.

Compreensão/Interpretação de Texto (**Atividade B**)

Visa a recolha e o tratamento de informação que serve de base para a realização da Atividade C. A compreensão/interpretação de texto implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica. O(s) texto(s) pode(m) ser abordado(s) no seu conjunto, incidindo essa abordagem, por exemplo, em relações de coerência/lógica e na sua coesão ao nível linguístico, ou em unidades menores, nomeadamente, no léxico e em processos de compreensão/interpretação e de (re)produção de sentidos.

A Atividade B pode ter um ou mais textos como suporte. Exemplos de atividades:

- Completar frases/textos
- Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação
- Expressar uma opinião sobre uma afirmação
- Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Identificar marcas de subjetividade
- Identificar palavras/expressões referentes a elementos gramaticais
- Inferir intenções, pontos de vista, emoções
- Localizar informação específica
- Ordenar sequências de ações/parágrafos
- Organizar informação por tópicos
- Parafrasear expressões/frases
- Preencher diagramas/tabelas
- Relacionar títulos com textos/partes de textos
- Selecionar um final lógico para uma história
- Selecionar título/ideia principal

Produção de texto (**Atividade C – 80-100 palavras**)

A atividade visa a elaboração da tarefa final, a redação de um texto-composição extensa.

A redação do texto final pode ser precedida, eventualmente, de um item que permita avaliar, por exemplo, a capacidade do examinando para organizar informação, construir sentidos ou empregar elementos de coesão textual.

Exemplos de atividades:

- Construir um texto, integrando elementos coesivos
- Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos, ...
- Descrever/comentar um gráfico/uma imagem/...
- Escrever uma carta, uma mensagem de correio eletrônico, um fax, etc., seguindo determinadas instruções sobre o seu conteúdo e sobre o seu contexto comunicativo (emissor, recetor, situação, etc.);
- Narrar factos, acontecimentos ou experiências, usando um guião;
- Narrar ou descrever a partir de uma imagem ou de um guião;
- Responder a uma carta, a uma mensagem de correio eletrônico, a um fax, etc.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação em pontos
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional • Competência discursiva Competência sociolinguística	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/correspondência • ordenação 	1 a 4	20-30
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional Competência sociolinguística	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	4 a 8	40 a 50
C	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional 	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • um de resposta extensa, eventualmente precedido de um de seleção ou de construção (resposta curta) 	1 ou 2	30 a 40

NOTA:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s). No caso de a cotação ser atribuída a um grupo de itens ou a um item constituído por várias alíneas, as respostas são classificadas de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja

integralmente correta e completa.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Material

O examinando apenas pode usar na prova **escrita**, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em **suporte de papel específico fornecido pela escola**.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina: Código:	Espanhol 15
----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Tipo de prova - Oral
Duração - 15 minutos

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa da disciplina de Espanhol (Língua Estrangeira II). Sendo o Programa enquadrado por orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* — QECR, este documento assume particular relevo na conceção da prova.

O Programa da disciplina em causa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da língua.

Caracterização da prova

A prova oral é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para uma tarefa final de produção oral. A cotação da prova oral é de 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Momentos	2 momentos
Alunos	1 ou 2 alunos
Júri	3 professores – um age como interlocutor e classificador, os outros dois como classificadores apenas
Duração	15 minutos
Classificação	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas em grelha para o efeito. O professor que age como interlocutor faz uma apreciação holística da prestação dos alunos no final da sua prova; os professores classificadores fazem uma avaliação analítica.
Domínios /áreas de experiência	Aspetos Socioculturais – áreas temáticas
Tipos de atividades	De interação professor interlocutor – aluno De produção individual do aluno De interação em pares (aluno – aluno) ou professor interlocutor – aluno (no caso de ser só um aluno)

Critérios Gerais de classificação

Para a avaliação da **prova oral** são utilizados categorias/critérios de classificação e descritores de nível, baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas, como se exemplifica no quadro abaixo.

Nível	Âmbito - 25% (25 pontos)	Correção – 15% (15 pontos)	Fluência – 10% (10 pontos)	Desenvolvimento temático / coerência – 25% (25 pontos)	Interação – 25% (25 pontos)
N3	Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa: - um leque de padrões frásicos elementares; - expressões feitas; - vocabulário suficiente.	Usa com razoável correção: - um repertório lexical limitado; - estruturas gramaticais simples. Pronúncia suficientemente clara para ser entendida.	Produz enunciados: - muito curtos; - com pausas; - com falsas partidas; - com reformulações evidentes.	Fornece informação limitada. Liga frases simples com conectores elementares e mais frequentes	Estabelece contactos breves, utilizando as expressões comuns mais simples. Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares. Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.
N2					
N1	Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas.	Usa, com um controlo muito limitado: - estruturas gramaticais simples; - um repertório memorizado. Pronúncia entendida com algum esforço	Produz enunciados: - muito curtos/ isolados/ estereotipados; - com muitas pausas.	Fornece informações básicas, embora com muitas concessões ao sentido da mensagem. Liga palavras ou grupos de palavras com conectores muito simples como <i>y</i> e <i>pero</i>	Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples. Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.

Material

Para a prova oral o aluno poderá levar uma caneta ou lápis e uma folha para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos /tópicos para o ajudar no monólogo.

Duração

A prova **oral** tem a duração de 15 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	Físico - Química 11
----------------------------------	------------------------------	--------------------------------

Tipo de prova - EscritaDuração - 90 minutos**1. Introdução**

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Físico-Química – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas
- Interpretação de dados
- Interpretação de fontes de informação diversas
- Produção de textos

3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 3 a 6 grupos de itens que apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Terra no espaço	Universo Sistema solar Planeta Terra	20 a 30%
Terra em transformação	Materiais	
Sustentabilidade na Terra	Som Luz Reações Químicas	25 a 35%
Viver melhor na Terra	Em Trânsito Classificação dos materiais	35 a 50 %

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Cálculo

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Dec. Lei – 3/2008

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	Físico -Química 11
----------------------------------	------------------------------	-------------------------------

Tipo de prova - EscritaDuração - 90 minutos**1. Introdução**

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Físico-Químicas – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas
- Interpretação de dados
- Interpretação de fontes de informação diversas
- Produção de textos

3. Características e estrutura da prova

A prova é constituída por 3 a 6 grupos de itens que apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Terra no espaço	Universo Sistema solar Planeta Terra	20 a 30%
Terra em transformação	Materiais	
Sustentabilidade na Terra	Som Luz Reações Químicas	25 a 35%
Viver melhor na Terra	Em Trânsito Classificação dos materiais	35 a 50 %

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Cálculo

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	FRANCÊS 16
---------------------------	----------------------	---------------

Tipo de prova – ESCRITA e ORAL

Duração – 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

2. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

As provas apresentam três grupos de itens. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras ou textos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova escrita:

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Prova Escrita Compreensão de Texto; Funcionamento da Língua; Produção de pequeno texto.	<ul style="list-style-type: none"> • A cultura: arte, cinema, música • A solidariedade 	Prova Escrita Compreensão – até 45% Funcionamento da Língua – até 35% Produção de pequeno texto – até 20%
Prova Oral Expressão Oral	<ul style="list-style-type: none"> • Tempos verbais • O feminino • A expressão da causa • Os determinantes demonstrativos 	Prova Oral Expressão Oral Âmbito – 40% Correção – 20% Desenvolvimento Temático e Coerência - 40%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Verdadeiro /falso • Pergunta / resposta • Vocabulário
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Exercício lacunar • Exercício de transformação

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

QUESTIONÁRIO VERDADEIRO / FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

QUESTIONÁRIO PERGUNTA / RESPOSTA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única resposta correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma resposta incorrecta.

EXERCÍCIO DE VOCABULÁRIO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentado um vocábulo incorrecto ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos do vocábulo solicitado. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

EXERCÍCIO LACUNAR

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

EXERCÍCIO DE TRANSFORMAÇÃO

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta de transformação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

PRODUÇÃO ESCRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de produção escrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros *Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia*. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme tabela constante no nº5.2. do Despacho normativo n.º 6/2012, de 10 de abril. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida.

5. Material

A prova escrita é realizada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionários monolíngue e/ou bilingue. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

Alunos com necessidades educativas especiais (D.L.3/2008)

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	FRANCÊS 16
----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

Tipo de Prova - ESCRITA E ORAL

Duração – ESCRITA 90 minutos; ORAL até 15 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

2. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura das provas

As provas apresentam 3 grupos de itens. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras ou textos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas nas provas

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em percentagem)
Prova Escrita Compreensão de Texto; Funcionamento da Língua; Produção de pequeno texto. Prova Oral Expressão Oral	<ul style="list-style-type: none"> • A cultura: arte, cinema, música • A solidariedade • Tempos verbais • O feminino • A expressão da causa • Os determinantes demonstrativos 	Prova Escrita Compreensão – até 45% Funcionamento da Língua – até 35% Produção de pequeno texto – até 20% Prova Oral Expressão Oral Âmbito – 40% Correção – 20% Desenvolvimento Temático e Coerência - 40%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorrecta ou uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorrecta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme tabela constante no nº5.2. do Despacho normativo n.º 6/2012, de 10 de abril. A classificação de exame/prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionários monolíngue e/ou bilingue. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	Geografia 18
----------------------------------	------------------------------	-----------------

Tipo de prova - Escrita

Duração – 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A(s) prova(s) tem(têm) por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta 5 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, mapas, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas e subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Tema "A Terra: estudos e representações"	*A localização dos diferentes elementos aa superfície terrestre	5
Tema: "O meio Natural"	*O clima	20
Tema "População e povoamento"	*Evolução da população mundial *Distribuição da população mundial *Mobilidade da população	25
Tema "Atividades económicas"	*A agricultura *A indústria *O Turismo *As redes e modos de transporte e telecomunicação	25
Tema "Contrastes de desenvolvimento"	*Países com diferentes graus de desenvolvimento *Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	25

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa • Cálculo

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova escrita é realizada no enunciado;

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência - D.L. 3/2008

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	Geografia 18
----------------------------------	------------------------------	-------------------------

Tipo de prova - Escrita

Duração – 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A(s) prova(s) tem(têm) por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta 5 grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, mapas, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas e subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
Tema "A Terra: estudos e representações"	*A localização dos diferentes elementos aa superfície terrestre	5
Tema: "O meio Natural"	*O clima	20
Tema "População e povoamento"	*Evolução da população mundial *Distribuição da população mundial *Mobilidade da população	25
Tema "Atividades económicas"	*A agricultura *A indústria *O Turismo *As redes e modos de transporte e telecomunicação	25
Tema "Contrastes de desenvolvimento"	*Países com diferentes graus de desenvolvimento *Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	25

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa • Cálculo

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ítems de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos ítems de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos ítems de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos ítems de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova escrita é realizada no enunciado;

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina - HISTÓRIA Código - 19
----------------------------------	--

Tipo de prova - Escrita

Duração – 90 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na(s) prova(s) desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a(s) prova(s) diz(em) respeito.

2. Objeto de avaliação

A(s) prova(s) tem(têm) por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 15 a 20 itens (ou 5 grupos de itens).

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
7º Ano 3 - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica	3.2 – O mundo muçulmano em expansão.	15
8º Ano 7 - O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores	7.1 – Da “Revolução Agrícola à “Revolução Industrial”.	20
9º Ano 9 - A Europa e o mundo no limiar do século XX	9.1 – Apogeu e declínio da influência europeia.	20
10 - Da grande depressão à II guerra mundial	10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 1930.	20
11 - Do segundo após guerra aos desafios do nosso tempo	11.1 – A Guerra Fria.	25
Total		100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018
Informação – Prova de equivalência à frequência - D.L.3/2008

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina - HISTÓRIA Código – 19
----------------------------------	--

Tipo de prova - Escrita

Duração – 90 minutos
1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características da prova de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na(s) prova(s) desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a(s) prova(s) diz(em) respeito.

2. Objeto de avaliação

A(s) prova(s) tem(têm) por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 15 a 20 itens (ou 5 grupos de itens).

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas na prova

Domínios/Temas/Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em pontos)
7º Ano 3 - A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica	3.2 – O mundo muçulmano em expansão.	15
8º Ano 7 - O arranque da “Revolução Industrial” e o triunfo dos regimes liberais conservadores	7.1 – Da “Revolução Agrícola à “Revolução Industrial”.	20
9º Ano 9 - A europa e o mundo no limiar do século XX	9.1 – Apogeu e declínio da influência europeia.	20
10 - Da grande depressão à II guerra mundial	10.1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 1930.	20
11 - Do segundo após guerra aos desafios do nosso tempo	11.1 – A Guerra Fria.	25
Total		100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção**RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	INGLÊS 21
----------------------------------	------------------------------------	----------------------------

Tipo de Prova - ESCRITA E ORAL

Duração – ESCRITA 90 minutos; ORAL 15 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em **2018**. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

2. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura das provas

As provas apresentam entre 3 a 4 grupos de itens. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras ou textos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas nas provas:

Domínios/Temas/ Competências	Conteúdos/Tópicos/Subtemas	Cotação (em percentagem)
Prova Escrita Compreensão de Texto; Funcionamento da Língua; Produção de Texto. Prova Oral Expressão Oral	Conteúdos temáticos: Os Jovens e o Lazer/Intercâmbios; Vida Saudável / Problemas de Saúde; Voluntariado; A evolução da Tecnologia; A magia de ler. Conteúdos gramaticais: <i>Tempos verbais; Frases condicionais; Discurso direto/ indireto; Frases relativas; Conectores</i>	Prova Escrita Compreensão – até 45% Funcionamento da Língua – até 35% Produção de Texto – até 20% Prova Oral - Expressão Oral Âmbito – 25% Correção – 15% Fluência – 10% Desenvolvimento Temático e Coerência – 25% Interacção – 25%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação/correspondência • Ordenação
Itens de construção	• Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorrecta ou incompleta.

ORDENAÇÃO: A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorrecta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme tabela abaixo:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A classificação de exame/prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida/apresentada.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionários monolíngue e/ou bilingue. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Informação – Prova de equivalência à frequência D.L.3/2008

Alunos com necessidades educativas especiais

3º Ciclo do Ensino Básico	<div>Disciplina</div> <div>INGLÊS</div> <div>Código</div> <div>21</div>
---------------------------	---

Tipo de Prova - ESCRITA E ORAL

Duração – ESCRITA 90 minutos; ORAL 15 minutos

1. Introdução

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de **Inglês**, a realizar em **2018**.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que as provas dizem respeito.

2. Objeto de avaliação

As provas têm por referência o Programa/Orientações Curriculares em vigor.

3. Características e estrutura das provas

As provas apresentam 3 grupos de itens. Alguns itens podem apresentar a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras ou textos. A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios/temas/competências e conteúdos/tópicos/subtemas nas provas

Domínios/Temas/ Competências	Conteúdos/Tópicos/ Subtemas	Cotação (em percentagem)
- Prova Escrita Compreensão de Texto; Funcionamento da Língua; Produção de pequeno texto. - Prova Oral Expressão Oral	Conteúdos temáticos: Os Jovens e o Lazer; O voluntariado; A evolução da tecnologia. Conteúdos gramaticais: <i>Tempos verbais; Frases condicionais e relativas</i>	- Prova Escrita Compreensão – até 45% Funcionamento da Língua – até 35% Produção de pequeno texto – até 20% - Prova Oral Expressão Oral Âmbito – 40% Correção – 20% Desenvolvimento Temático e Coerência -40%

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens	
Itens de seleção	• Escolha múltipla • Associação/correspondência • Verdadeiro / Falso
Itens de construção	• Resposta curta • Resposta restrita

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorrecta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA: A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma associação/correspondência incorrecta ou incompleta.

ORDENAÇÃO: A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorrecta ou em que seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA: Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL E ESCRITA:

A classificação da prova oral e escrita é expressa na escala percentual de 0 a 100, sendo a classificação final expressa na escala de níveis de 1 a 5, conforme tabela abaixo:

Percentagem	Nível
0 a 19	1
20 a 49	2
50 a 69	3
70 a 89	4
90 a 100	5

A classificação de exame/prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas provas (oral e escrita), expressas em pontos percentuais e convertida posteriormente na escala de níveis anteriormente referida/apresentada.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. É permitida a consulta de dicionários monolíngue e/ou bilingue. Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 5 a 15 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova Final de Ciclo

3.º Ciclo do Ensino Básico	Disciplina Código	Matemática 82
-----------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Tipo de prova - Escrita
(escrita, escrita e oral ou prática)Duração - 90 min**1. Introdução**

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na(s) prova(s) desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a(s) prova(s) diz(em) respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta entre 16 a 26 itens ou grupos de itens.

Alguns itens apresentam a informação por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios na prova

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações (NO)	10 a 20
Geometria e Medida (GM)	20 a 30
Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	10 a 20
Álgebra (ALG)	20 a 30
Organização e Tratamento de Dados (OTD)	10 a 20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação/correspondência	6 a 10	3 a 8
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	10 a 16	3 a 8

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento.

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única associação/correspondência integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma associação/correspondência incorreta;
- uma associação/correspondência incompleta.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento esteja implícito na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos.

Em caso de transcrição incorreta de dados, se a dificuldade da resolução do item (ou de uma etapa) diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item (ou a essa etapa) é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista.

Se, na resposta, for omitida a unidade de medida, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

Se, na resposta, for utilizado o sinal de igual quando, em rigor, deveria ser usado o sinal de aproximadamente igual, a pontuação a atribuir é a que consta dos critérios específicos, não havendo lugar a qualquer desvalorização.

No caso de a resposta apresentar um erro numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

No quadro seguinte, apresentam-se situações específicas passíveis de desvalorização que podem ocorrer nas respostas aos itens de resposta restrita.

Situações específicas passíveis de desvalorização
Apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.
Apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada, com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto.

Verificando-se alguma destas situações específicas num dado item, são aplicadas as seguintes desvalorizações:

- 1 ponto pela ocorrência de uma ou duas das situações descritas;
- 2 pontos pela ocorrência de três ou quatro das situações descritas.

As desvalorizações são aplicadas à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação correspondente ao nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

5. Material

Apenas é permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora — aquela com que trabalha habitualmente, desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - ✓ ter, pelo menos, as funções básicas $+$, $-$, \times , \div , $\sqrt{}$, $\sqrt[3]{}$
 - ✓ ser silenciosa;
 - ✓ não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - ✓ não ter cálculo simbólico (CAS);
 - ✓ não ter capacidade de comunicação a distância;
 - ✓ não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Anexos

Anexo 1

For mulário

Números

Valor aproximado de π (pi): 3,14159

Geometria

Áreas

Paralelogramo: $Base \times Altura$

Losango: $\frac{Diagonal\ maior \times Diagonal\ menor}{2}$

Trapézio: $\frac{Base\ maior + Base\ menor}{2} \times Altura$

Superfície esférica: $4 \pi r^2$, sendo r o raio da esfera

Volumes

Prisma e cilindro: $Area\ da\ base \times Altura$

Pirâmide e cone: $\frac{Area\ da\ base \times Altura}{3}$

Esfera: $\frac{4}{3} \pi r^3$, sendo r o raio da esfera

Álgebra

Fórmula resolvente de uma equação do segundo grau

da forma $ax^2 + bx + c = 0$: $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Trigonometria

Fórmula fundamental: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

Relação da tangente com o seno e o cosseno: $\operatorname{tg} x = \frac{\sin x}{\cos x}$

Anexo 2

Tabela trigonométrica

Graus	Sen o	Coss eno	Tangente	Gr aus	Sen o	Cos seno	Tang ente
1	0,0175	0,9998	0,0175	46	0,7193	0,6947	1,0355
2	0,0349	0,9994	0,0349	47	0,7314	0,6820	1,0724
3	0,0523	0,9986	0,0524	48	0,7431	0,6691	1,1106
4	0,0698	0,9976	0,0699	49	0,7547	0,6561	1,1504
5	0,0872	0,9962	0,0875	50	0,7660	0,6428	1,1918
6	0,1045	0,9945	0,1051	51	0,7771	0,6293	1,2349
7	0,1219	0,9925	0,1228	52	0,7880	0,6157	1,2799
8	0,1392	0,9903	0,1405	53	0,7986	0,6018	1,3270
9	0,1564	0,9877	0,1584	54	0,8090	0,5878	1,3764
10	0,1736	0,9848	0,1763	55	0,8192	0,5736	1,4281
11	0,1908	0,9816	0,1944	56	0,8290	0,5592	1,4826
12	0,2079	0,9781	0,2126	57	0,8387	0,5446	1,5399
13	0,2250	0,9744	0,2309	58	0,8480	0,5299	1,6003
14	0,2419	0,9703	0,2493	59	0,8572	0,5150	1,6643
15	0,2588	0,9659	0,2679	60	0,8660	0,5000	1,7321
16	0,2756	0,9613	0,2867	61	0,8746	0,4848	1,8040
17	0,2924	0,9563	0,3057	62	0,8829	0,4695	1,8807
18	0,3090	0,9511	0,3249	63	0,8910	0,4540	1,9626
19	0,3256	0,9455	0,3443	64	0,8988	0,4384	2,0503
20	0,3420	0,9397	0,3640	65	0,9063	0,4226	2,1445
21	0,3584	0,9336	0,3839	66	0,9135	0,4067	2,2460
22	0,3746	0,9272	0,4040	67	0,9205	0,3907	2,3559
23	0,3907	0,9205	0,4245	68	0,9272	0,3746	2,4751
24	0,4067	0,9135	0,4452	69	0,9336	0,3584	2,6051
25	0,4226	0,9063	0,4663	70	0,9397	0,3420	2,7475
26	0,4384	0,8988	0,4877	71	0,9455	0,3256	2,9042
27	0,4540	0,8910	0,5095	72	0,9511	0,3090	3,0777
28	0,4695	0,8829	0,5317	73	0,9563	0,2924	3,2709
29	0,4848	0,8746	0,5543	74	0,9613	0,2756	3,4874
30	0,5000	0,8660	0,5774	75	0,9659	0,2588	3,7321
31	0,5150	0,8572	0,6009	76	0,9703	0,2419	4,0108
32	0,5299	0,8480	0,6249	77	0,9744	0,2250	4,3315
33	0,5446	0,8387	0,6494	78	0,9781	0,2079	4,7046
34	0,5592	0,8290	0,6745	79	0,9816	0,1908	5,1446
35	0,5736	0,8192	0,7002	80	0,9848	0,1736	5,6713
36	0,5878	0,8090	0,7265	81	0,9877	0,1564	6,3138
37	0,6018	0,7986	0,7536	82	0,9903	0,1392	7,1154
38	0,6157	0,7880	0,7813	83	0,9925	0,1219	8,1443
39	0,6293	0,7771	0,8098	84	0,9945	0,1045	9,5144
40	0,6428	0,7660	0,8391	85	0,9962	0,0872	11,4301
41	0,6561	0,7547	0,8693	86	0,9976	0,0698	14,3007
42	0,6691	0,7431	0,9004	87	0,9986	0,0523	19,0811
43	0,6820	0,7314	0,9325	88	0,9994	0,0349	28,6363
44	0,6947	0,7193	0,9657	89	0,9998	0,0175	57,2900
45	0,7071	0,7071	1,0000				

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova Final a Nível de Escola

3º Ciclo do Ensino Básico	PORTUGUÊS Código - 81
----------------------------------	---------------------------------

Tipo de prova - Escrita**Duração – 90 minutos (tolerância: 30 minutos)****1. Introdução**

O presente documento divulga a informação relativa à prova final do 9º ano do Ensino Básico da disciplina de Português, a realizar em 2018 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-Lei nº 3/2008, de 7 de Janeiro:

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerado o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 15 971/2012, de 14 de dezembro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português para o Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da “*Lista de obras e textos para a Educação Literária*” (Metas Curriculares de Português).

3. Características e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Leitura	18
Grupo II - Educação Literária	32
Grupo III - Gramática	20
Grupo IV - Escrita	30

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Quadro 2 - Tipologia de itens, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de construção	Escolha múltipla Associação Ordenação	6	3
	Resposta curta	6 a 14	3 a 6
	Resposta restrita		4 a 8
	Resposta extensa		10 a 30

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

No domínio da organização e correção da expressão escrita (F), não são aplicados os descontos previstos devido ao Decreto-Lei que rege estes alunos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce uma tolerância de 30 minutos.

Ano letivo 2017/2018

Informação – Prova de equivalência à frequência

3º Ciclo do Ensino Básico	PORTUGUÊS Código - 91
----------------------------------	--

Tipo de prova - ORAL**Duração – 15 minutos****1. Introdução**

O presente documento, de acordo com a legislação em vigor, visa divulgar as características do exame de equivalência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2018.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, na(s) prova(s) desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa/Orientações Curriculares/Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a(s) prova(s) diz(em) respeito.

2. Objeto de avaliação

A(s) prova(s) tem (têm) por referência o Programa de Português/Orientações Curriculares em vigor para o Ensino Básico.

3. Características e estrutura da prova

A prova apresenta três grupos de itens.

- No grupo I, avalia-se a competência linguística no domínio da Leitura (15%);
- No grupo II, avaliam-se as competências de Compreensão Escrita e Expressão Oral (60%);
- No grupo III, avaliam-se as competências de Gramática (25%).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos Domínios/Competências e conteúdos

Domínios/Competências	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura e Compreensão Escrita <input type="checkbox"/> Ler um texto em voz alta com fluência, correção e expressividade; <input type="checkbox"/> Reconhecer a matriz discursiva do texto; <input type="checkbox"/> Explicar o sentido global do texto; <input type="checkbox"/> Processar a informação veiculada pelo texto, em função de um determinado objetivo; <input type="checkbox"/> Realizar deduções e inferências; <input type="checkbox"/> Determinar a intencionalidade comunicativa; <input type="checkbox"/> Formular juízos de valor fundamentados.	Leitura em voz alta do texto Leitura Orientada: <input type="checkbox"/> Texto Narrativo <input type="checkbox"/> Texto Épico <input type="checkbox"/> Texto Dramático <input type="checkbox"/> Texto Lírico	15 60 (conteúdo: 40; expressão oral: 20)
Gramática <input type="checkbox"/> Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.	<input type="checkbox"/> Frase simples/complexa; <input type="checkbox"/> Funções sintáticas de constituintes frásicos; <input type="checkbox"/> Morfologia <input type="checkbox"/> Evolução fonética e semântica <input type="checkbox"/> Relação entre as palavras.	25

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais:

Leitura em voz alta:

- Fluência; ritmo; respeito pela pontuação.

Leitura/ compreensão:

- Apreciação de sentidos implícitos e explícitos; capacidade crítica sobre a temática do texto/obra indicada; argumentação das afirmações produzidas.

Produção Oral:

- Domínio da língua portuguesa (fluência, vocabulário variado e adequado, construção frásica, correção linguística, clareza discursiva).

Gramática:

- Conhecimento explícito do seu funcionamento.

5. Material

A prova não requer material por parte do aluno. O material necessário é fornecido pelo júri da prova.

6. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.